

RELATIE



FEEDBACK

Weet jij hoe studenten jouw lessen ervaren? Hoe kom je daarachter? Wat doe je met deze inzichten?

Vraag je klas hoe zij de sfeer ervaren en wat jij kunt doen om jullie band te verbeteren/ versterken. Bijvoorbeeld door door (anonieme) enquêtes afnemen, één op één gesprekken voeren, of vaste feedbackmomenten toevoegen aan de les.

Een handige tool hiervoor is *Microsoft Forms*.

TIP 1

Toon dat je openstaat voor de input van je studenten door zichtbaar te reageren op de feedback die zij geven, maar val de studenten niet in de rede. Bedank ze voor hun input en leg uit wat je ermee gaat doen.

Als je iets niet kunt veranderen, leg dan uit waarom niet.

TIP 2

RELATIE



FEEDBACK

Welk effect heeft dit mogelijk?

- Als studenten merken dat zij gehoord worden en serieus worden genomen, voelen ze zich meer betrokken en gewaardeerd. Dit verhoogt de motivatie van de studenten.
- Door naar de studenten te luisteren en de feedback serieus te nemen, begrijpen de studenten beter de perspectieven van anderen (Ryan & Deci, 2018).

Wanneer in de les doe je dit?

- Als je een enquête gebruikt, doe je dit aan het begin van de les. Je hebt daarna nog tijd om de resultaten te bespreken. Hierbij kan je ook reageren op de feedback die je hebt gekregen en uitleggen waar je wel of niet mee aan de slag gaat met de reden.
- Plan gespreksmomenten in die vooraf bekend zijn bij de studenten. Zo kun je de tijd nemen om in gesprek te gaan met de studenten, zowel in groepsverband als één-op één.

RELATIE



VAKKENNIS

Een goede relatie met je studenten is belangrijker dan inhoudelijke vakkennis. Wat vind je van deze stelling?

Werk samen aan een oplossing, vraag aan de studenten hoe zij het graag anders zien.

TIP 1

Kom hier ook later nog eens op terug, zodat de studenten zich gezien en gehoord blijven voelen.

TIP 2

RELATIE



VAKKENNIS

Welk effect heeft dit?

- Studenten kunnen goed aangeven wat zij anders zouden zien. Hen hierin betrekken en de antwoorden serieus nemen zorgt ervoor dat studenten gemotiveerd blijven. Dit zorgt mogelijk ook voor een fijne werksfeer met wederzijdse respect voor elkaar.
- Samenwerken aan een oplossing vergroot de betrokkenheid van de studenten, dit zorgt ervoor dat zij zich verantwoordelijk voelen voor een positieve sfeer (Ryan & Deci, 2018; Joosten, 2021).

Wanneer en hoe in de les doe je dit?

- Vragen naar de behoefte van de student aan het begin van de les. De tips die je krijgt vanuit de klas kun je gelijk toepassen.
- Erop terug komen kan altijd. Je kan even vragen aan een paar studenten of je op de goede weg bent.

Toon jij interesse in de leefwereld wat jouw studenten? Hoe

Onthoud details over hobby's of interesses. Vraag bijvoorbeeld hoe de voetbalwedstrijd ging afgelopen weekend. Je kan dit voor jezelf bijhouden in [Trello](#) of een melding in je [Outlook](#) agenda.

TIP 1

Je kan de **namen onthouden** door [Wheel of names](#) te gebruiken.

TIP 2

Zorg ervoor dat studenten zich gehoord en gezien voelen, dit kun je doen door naar hen te luisteren en hierop te reageren

TIP 3

RELATIE



GEZIEN WORDEN

Welk effect heeft dit mogelijk?

- Als studenten merken dat zij gezien worden, voelen ze zich meer gewaardeerd. Dit verhoogt mogelijk de motivatie van studenten.
- Als je de tijd neemt voor de leefwereld van studenten, zullen zij wellicht meer betrokken voelen.
- Door er later nog eens op terug te komen, laat je zien dat je het niet vergeten bent en dat je oprechte interesse hebt (Ryan & Deci, 2018).

Wanneer in de les doe je dit?

- Aan het begin van een nieuw schooljaar of zodra je een nieuwe klas gaat lesgeven.
- Maak tijdens de les of op de gang een praatje met studenten over zaken die niet met school te maken hebben.



RELATIE

INCLUSIE EN DIVERSITEIT

Is er in jouw les wederzijds begrip voor culturele tradities van studenten? Hoe ga je om met conflicten die kunnen ontstaan rondom de culturele verschillen van studenten?

Inclusie en diversiteit is een onderdeel van een veilig leerklimaat. Vraag naar de culturele tradities, talen, gewoontes of feestdagen van de studenten.

Wees bewust van verschillen erken en waardeer diversiteit in je klas, bijvoorbeeld door het verwerken verschillende culturen, genders en geloofsovertuigingen in je lesmateriaal.

TIP 1

Dit kun je doen door samen met de klas onderwerp te kiezen voor een opdracht. Om te bepalen welk onderwerp populair is, kun je bijvoorbeeld [Mentimeter](#) of [Socrative](#) gebruiken.

Moedig hen aan om persoonlijke verhalen of ervaringen te delen naar aanleiding van de uitkomst.

TIP 2



RELATIE

INCLUSIE EN DIVERSITEIT

Welk effect heeft dit mogelijk?

- Doordat je de culturele diversiteit erkent en waardeert, laat je zien dat je de achtergrond van je studenten waardeert. Dit vergroot wederzijds respect (Nabil el Malki, 2017).
- Studenten voelen zich meer verbonden met de docent als zij zien dat de lessen aansluiten bij hun eigen ervaringen en achtergronden (Van Der Veen et al., 2014).

Wanneer en hoe in de les doe je dit?

- Voorafgaand aan een nieuwe opdracht. Als je weet dat je over een week met een nieuwe opdracht met een bepaald thema begint, kun je aan de studenten vragen welk onderwerp hen aanspreekt.
- Je doet dit alleen met opdrachten die zich daarvoor lenen.