COMPETENTIE 2

INFORMATIEVAARDIGHEDEN

De docent is in staat online effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse online informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren.	
Inhouden	De docent kan (crossmediaal) schakelen tussen diverse informatiebronnen en binnen het totale (gevraagde en ongevraagde) informatieaanbod relevante, betrouwbare, authentieke informatie kan selecteren, vergelijken en verwerken. Hij weet informatie van internet efficiënt te ontsluiten. Hij is op de hoogte van de regels met betrekking tot auteursrechten en verfijnt zijn persoonlijke strategie om via diverse digitale media informatie optimaal tot zich te laten komen en weet relevante informatie systematisch te beheren. De docent herkent welke informatie strategieën anderen, waaronder studenten, gebruiken en kan informatie die anderen aandragen op waarde en kwaliteit beoordelen.
Gedrags-indicatoren	**De docent toont aan dat hij:** • **sites / informatie beoordeelt op betrouwbaarheid en authenticiteit** • **gebruik maakt van diverse vindplaatsen en kanalen van digitaal (leer-)materiaal** • **adequaat gebruik maakt van zoekmachines, sociale media en databases** • **verantwoord omgaat met andermans producten en op de hoogte is van de regels daaromtrent (bronvermelding, auteursrecht, privacywetgeving)** • **informatie van studenten en collega's kan beoordelen op kwaliteit**

Deze uitgave is een onderdeel van de professionaliseringstoolkit Leren en lesgeven met ict.
De toolkit bestaat uit:

- Eindkwalificaties Leren en lesgeven met ict
- Onderbouwing Eindkwalificaties Leren en Lesgeven met ict voor de lerarenopleiding
- Gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict
- Gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict voor leraren in het MBO
- Onderbouwing Leerlijn Leren en lesgeven met ict voor de lerarenopleiding
- Professionaliseringsaanpak Leren en lesgeven met ict voor lerarenopleiders
- Onderbouwing Professionaliserinsgaanpak Leren en lesgeven met ict voor lerarenopleiders
- Competenties Leidinggeven aan onderwijs en ict
- Onderbouwing competenties Leidinggeven aan onderwijs en ict

De toolkit wordt verder aangevuld. Zie hiervoor de website **www.ixperium.nl**

Colofon
Dit document is een bewerking van het document Gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict (Coetsier, de Jong, Rutten, Meertens, Thuss, Kral & Van Loon, 2016).
In voorliggende document zijn de gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict specifiek toegeschreven naar docenten van het MBO op basis van input uit het veld. Hieraan hebben de volgende personen meegewerkt: Nieske Coetsier, Frank Derks, Hanne van Elk en Loes Nobbe. Het document is van feedback voorzien door een brede klankbordgroep van mbo-medewerkers, lerarenopleiders en lectoraat Leren met ict en vervolgens vastgesteld door het iXperium/Centre of Expertise Leren met ict.

creative commons

Geselecteerde licentie
Naamsvermelding-NietCommercieel-GelijkDelen 4.0 Internationaal