



Workshop digitale innovaties (eHealth) in het beroepsonderwijs

Innovatief lesgeven in de zorg & welzijn

JN by **Juditha Noordmans**

Programma: Een reis naar de toekomst van zorg & welzijn



Doel:

Vorbereiding op de Toekomst

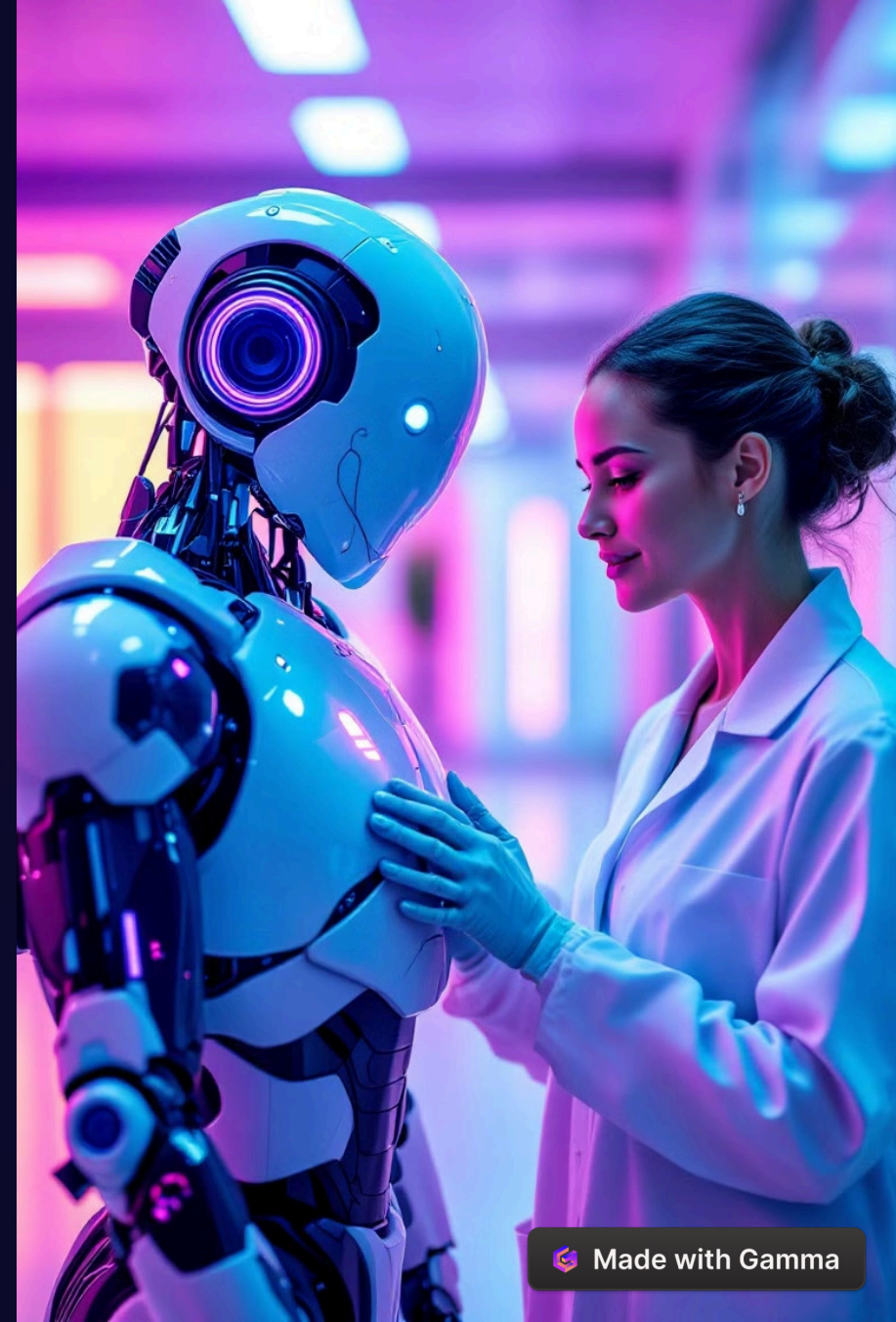
Leid zorgprofessionals op met de juiste digitale vaardigheden voor de toekomst.

Eisen vanuit kwalificatiedossier

Studenten leren technologische hulpmiddelen inzetten, zoals:
e-health, domotica en robotica

Digitale innovaties (eHealth)

Bevorder zelfredzaamheid, verlaag kosten en werkdruk in de zorg.



Kwalificatiedossier: De basis van innovatie

Opleiding	Crebonummer	Kerntaak	Vaardigheid
Doktersassistent	23284/25695	B1-K2	Kan de mogelijkheden van nieuwe medische technologie en ICT (zoals E-Health en domotica) benutten
Dienstverlening	23189/ 25498	Profieldeel Helpende Zorg en Welzijn P2-K1	Kan technologische hulpmiddelen op het gebied van wonen, zorg en welzijn hanteren
Maatschappelijke Zorg	23112/ 25780/ 25779	Basisdeel B1-K1	Kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken zoals: e-health, domotica en robotica
		B1-K1-W2	Hij/ zij ondersteunt de cliënt en naastbetrokkene bij het in stand houden of ontwikkelen van vaardigheden en (dagelijkse) handelingen, bij het omgaan met veranderingen door achteruitgang en bij het gebruik van (technologische) hulpmiddelen
		B-K1-W3	Hij/zij zorgt er in samenwerking met de cliënt en betrokken instanties voor dat benodigde materialen en (technologische) middelen beschikbaar zijn en creëert samen met de cliënt een wenselijke en veilige omgeving
		B1-K2-W1	Hij/zij houdt de maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen in de sector bij en stelt zich op de hoogte van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en de actuele visie op zorg en welzijn.
		Profieldeel Begeleider maatschappelijke zorg P1-K1-W1	Samen met de cliënt en in afstemming met collega's kiest hij/zij activiteiten, de vormen van begeleiding, interventies en/of methodieken, en passende (technologische) hulpmiddelen die bijdragen aan het bereiken van de doelen uit het ondersteuningsplan <ul style="list-style-type: none"> - Bekijkt doelbewust de behoeften, mogelijkheden en kracht van de cliënt in relatie tot mogelijke activiteiten, vormen van ondersteuning en (technologische) hulpmiddelen
		Profiel Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg P2-K1-W2	Op basis van verzamelde informatie stelt hij/zij samen met de cliënt de doelen voor ondersteuning vast en kiest ze activiteiten, de technologische hulpmiddelen en de vorm van begeleiding die bijdraagt aan het bereiken van de doelstellingen. <ul style="list-style-type: none"> - Vertaalt doelbewust, zo mogelijk met de cliënt, behoeften, mogelijkheden en kracht van de cliënt naar concrete activiteiten en de inzet van technologische hulpmiddelen die aansluiten bij de leeftijd, achtergrond en ontwikkelingsfase van de cliënt

Opleiding	Crebonummer	Kerntaak	Vaardigheid
MBO-Verpleegkundige	23267/ 25655	Beroep specifieke onderdelen	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt gebruik van technologie om het zelfmanagement van de zorgvrager te stimuleren en de zorg en ondersteuning te verbeteren. Technologische hulpmiddelen maken het mogelijk om ook op afstand met te communiceren met zorgvragers
		Typering beroepengroep	Zij is nieuwsgierig en onderzoekend en staat open voor nieuwe ontwikkelingen rondom zorg, welzijn en de daarbij behorende technische en ICT-ontwikkelingen
		B1-K1	Heeft brede kennis van de mogelijkheden, risico's en ethische dilemma's van technologische hulpmiddelen, sociale media en internet Kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken, waaronder e-Health.
		B1-K1-W2	Daarbij geeft ze voorlichting, advies en instructie over veiligheid, hygiëne en het gebruik van (technologische) hulpmiddelen
		B1-K2-W1	Zij houdt de maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen in de sector bij en houdt zich op de hoogte van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening, de actuele visie op zorg en welzijn en technologische hulpmiddelen
		B1-K2-W2	Voert tijdig overleg met betrokkenen over de afstemming van de werkzaamheden en de inzet van technologische hulpmiddelen
Verzorgende-IG	23268/ 25656	B1-K1-W2	Zij geeft o.a. voorlichting en advies, over een gezonde leefstijl, veiligheid en hygiëne en het gebruik van (technologische) hulpmiddelen. Legt op een begrijpelijke manier uit hoe (technologische) hulpmiddelen ingezet kunnen worden.
		B1-K1-W3	Zij betreft de zorgvrager en het sociale netwerk hierbij en houdt rekening met de mogelijkheden en inzet van technologische hulpmiddelen.
		B1-K1-W4	Indien nodig past ze in overleg het gebruik van technologische hulpmiddelen toe
		B1-K2-W1	Zij houdt de maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen in de sector bij en houdt zich op de hoogte van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening, de actuele visie op zorg en welzijn en technologische hulpmiddelen Zij draagt bij aan de inzet van technologische hulpmiddelen binnen de organisatie



Excursie: De toekomst ervaren

1

Rondleiding

Demonstratie van geavanceerde technologieën in de zorg.

2

Praktijkopdracht

Hands-on ervaring met innovaties zoals VR en zorgrobot

Noteer een toepassing per technologie en link deze aan het kwalificatiedossier.

Van theorie naar praktijk: je les verrijken



Voorbeelden

Inspirerende lessen met digitale innovaties.



TPACK

Samenhang tussen technologie, didactiek en vakinhoud



Triple E

Engagement: actiever en meer betrokken bij de lesstof.

Enhancement: verbeterd het leren door vaardigheden op een hoger niveau te brengen.

Extension: duidelijke link tussen leren en de praktijk.

Groepsopdracht: Lesontwerp met Technologie

Technologie

Welke technologie ga je gebruiken?

Leerdoelen

Hoe sluit je ontwerp aan op de leerdoelen?

Praktijkervaring

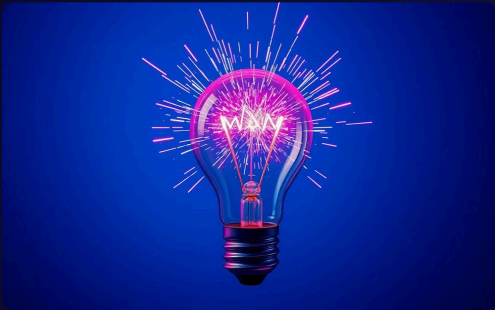
Hoe integreer je praktijkervaring in het lesontwerp?

Presentatie

Hoe presenteer je je lesontwerp?

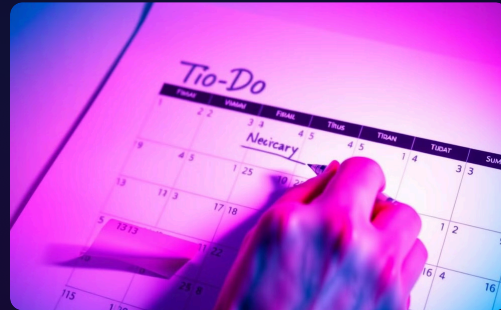


Reflectie: je reis naar innovatie



Inspiratie

Wat heeft je het meest geïnspireerd vandaag? Wat ga je direct toepassen in je lessen?



Actieplan

Formuleer één actiepoint voor de komende maand.



Evaluatie

Hoe vond je de workshop?



Het vervolg

Wat zijn je volgende stappen?

Conclusie: de toekomst start nu

