



Tegelijk online en fysiek samenwerken

onze ervaring met de Meeting Owl

*Rik Oonk
22-04-2022*

Inhoudsopgave

Meeting Owl	3
Hoe sluit je de Owl aan?.....	3
Hoe werkt de Owl?	3
De online deelnemer	3
De fysieke deelnemer	5
Voordelen.....	5
Nadelen	6
Ervaringen studenten ROC van Amsterdam.....	6
Tot slot.....	6

Meeting Owl

Vergaderen en lesgeven online en fysiek alsof iedereen erbij is. Dat is iets waar de Meeting Owl mee kan helpen. De Meeting Owl is een 360 graden camera, microfoon en geluidsbox. Een eenvoudig plug-and-play apparaat waarin een onlinegroep in samenwerking met een fysieke groep kan functioneren.

Hoe sluit je de Owl aan?

De Owl werkt heel simpel! Het is echt een kwestie van plug and play. Je stopt de stekker van de Owl in het stopcontact en sluit de Owl met een usb kabel aan op een laptop of pc. Mocht er een smartboard gebruikt worden voor het inbellen van studenten of docenten, wordt deze zoals gewoonlijk aan de laptop of pc aangesloten. De bijgeleverde usb en stroomkabel zijn niet heel lang. Hiervoor zou een verlengsnoer en USB-verlengkabel een uitkomst zijn.

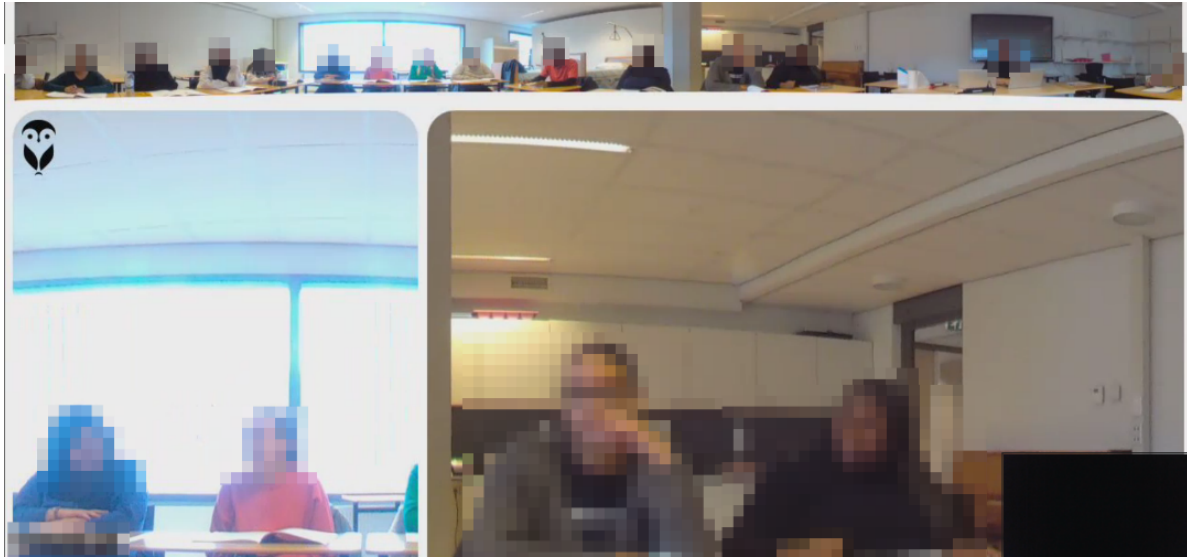
Hoe werkt de Owl?

In de Owl zit een 360 graden camera die een volledig beeld geeft van de ruimte waar deze in staat, zo kun je altijd alle studenten of collega's zien. Naast deze 360 graden camera heeft de Owl ook een speaking tracker. Wanneer iemand voor een aantal secondes geluid maakt, wordt er ingezoomd op die persoon en opent er een extra scherm in het beeld. Dit gebeurt ook bij een tweede persoon. Het is op deze manier voor de studenten of collega's die online aansluiten duidelijk wie er aan het woord is.

'De Meeting Owl is een fantastische uitvinding in deze tijd waar vaker lessen en vergaderingen via Teams worden aangeboden. Het verbetert de samenwerking, omdat het mogelijk maakt dat collega's/studenten van een afstand de les of vergadering goed kunnen bijwonen. Daarnaast verhoogt het ook de participatie, omdat je beter overzicht hebt en alle deelnemers bij de bijeenkomst kan betrekken.' – docent van ROC van Amsterdam

De online deelnemer

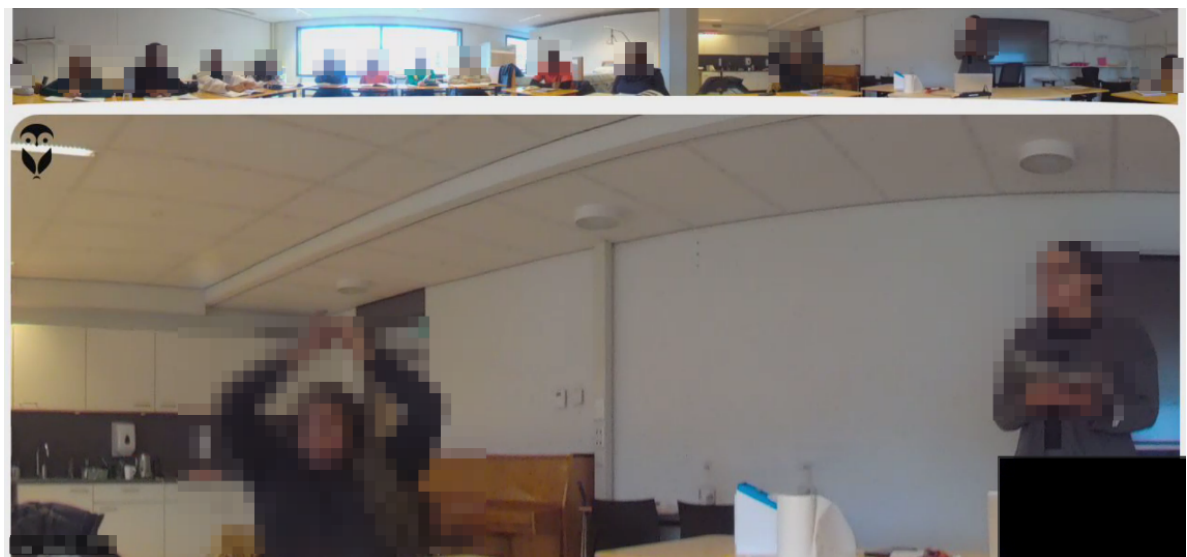
In de onderstaande afbeelding zijn de studenten in een U-opstelling gezet en is de Owl op een tafel in het midden gezet. Aan de bovenkant van het beeld is altijd de 360 graden camera te zien en heb je zicht over alle studenten. Op de onderste twee beelden zijn de studenten te zien die op dat moment aan het spreken waren of net gesproken hebben. Als online deelnemer van de les of vergadering, is onderstaande afbeelding wat jij op je scherm ziet.



Wanneer een student een presentatie vooraan de klas geeft of wanneer de docent klassikaal uitleg geeft zal ook deze te zien zijn in een tweede scherm. Stelt een student een vraag, dan zal er een tweede scherm openen waarin die student te zien is. Zo blijft de interactie tussen studenten thuis en op school.

'Ik vind de Owl goed, hij doet zijn werking. Als iemand de beurt krijgt dan is de Owl gericht op die persoon. Dan weet je wie ook praat tijdens de les.' – student ROC van Amsterdam

In het onderstaande voorbeeld zie je rechts de student die de presentatie geeft in beeld, en links de student die een vraag stelt. Doordat deze student dicht bij de presenterende student staat, zijn ze beiden in hetzelfde scherm zichtbaar. Wanneer een klasgenoot een vraag heeft die verder weg zit, opent er een nieuw scherm.



De fysieke deelnemer

Wanneer er studenten of collega's vanuit huis inbellen kunnen deze op een smartboard of met een beamer geprojecteerd worden. De studenten of collega's in de klas zien de online deelnemers dan op het bord en daarnaast zien zij de Owl midden in het lokaal staan.

Voordelen

Naast het gebruiken van de Owl tijdens de les, is hij ook voor vergaderingen met meerdere collega's die thuis zitten ideaal. Geen gezeur meer met zingende microfoons. Ook is iedereen te zien en is het goed duidelijk wie er aan het woord is. De Owl kan in het midden worden gezet en de aanwezige collega's eromheen. De collega's kunnen dan op de eigen laptop de online collega's zien of, als het smartboard aanwezig is in de klas, met zijn allen richting het smartboard kijken om de collega's thuis te zien. Op de onderstaande afbeelding zie je collega's met elkaar vergaderen terwijl de Owl in het midden op een tafel staat.



De voordelen op een rijtje:

- Als online deelnemer heb je de hele groep in beeld;
- Het is voor de online deelnemer duidelijk wie er aan het woord is;
- In te zetten wanneer een deel van de studenten/collega's thuis zit en een deel op locatie.

'Ik heb een week met de Owl gewerkt omdat ik in het buitenland zat en de studenten op school in het klaslokaal. Elk keer dat ik les moest geven heeft een collega de Owl voor mij opgezet, wat binnen enkele minuten geregeld werd.' – docent ROC van Amsterdam

'De Owl werkt erg makkelijk, toen ik ziek thuis zat heeft een collega deze opgezet in de klas waar ik les aan moest geven. De studenten moesten er even aan wennen maar als docent heb je een goed overzicht over de klas en kun je makkelijk elke student betrekken bij de les. Het verbetert de les aanzienlijk als je als docent thuis moet blijven' – docent ROC van Amsterdam

Nadelen

Hoewel de Owl goed te gebruiken is tijdens de lessen, zijn er ook wat minpunten. Een PowerPoint op het scherm laten zien en deze delen met de thuisblijvers resulteert erin dat ze moeten kiezen: of de camera, of de PowerPoint. Je kunt het scherm in tweeën delen, waarbij op de ene helft de PowerPoint en op de andere helft de camera te zien is, maar dit is niet altijd goed zichtbaar. Ook duurt het soms even voordat de Owl doorheeft wie er praat voordat er wordt ingezoomd op diegene.

De voordelen op een rijtje:

- Interactie tijdens een presentatie is lastig voor de online deelnemer, je moet een keuze maken;
- Soms heeft de Owl niet door wie er praat.

Ervaringen studenten ROC van Amsterdam

De Owl is op het ROC van Amsterdam College West, team Entree al meerdere malen ingezet. De studenten zeiden het volgende over het gebruik:

'Ik vond het zelf heel er fijn, omdat we toch op school aanwezig konden zijn, terwijl de juf online les gaf. De uil stond op een goede plek, waar door de juf een groot gedeelte van de klas in beeld kreeg. Zelf kon ik haar ook duidelijk zien. En wat ik fijn vond was, dat we al op school waren en we gelijk na de pauzen naar de volgende les konden gaan. En dat niet je hele ochtend of dag bestaat uit online lessen.'

'Ik vond de camera niet helemaal handig want als je achteraan in de klas zat kon juf je niet goed horen. Verder vond ik het prima om zo les te krijgen.'

'Ik vond het juist iets positiefs hebben om zo alsnog les te krijgen. Het leek een beetje op de onlinelessen die we vorig jaar kregen. Zo wisten we ook hoe we ermee om moesten gaan als er iemand antwoord geeft op een vraag dat iedereen stil is. Of, terwijl we aan het werk zijn dat je altijd iets kon vragen als je iets niet snapt. Ik vond het ook op die manier leuk dat we les kregen.'

'Ik vond de owl, best wel fijn, want als je een geluid hoorde ging hij gelijk naar die kant richten. Ook kon je hele klas zien.'

'Ik vond dat uil soms wel storend want ik hoorde steeds een echo wanneer je sprak, maar niet altijd. Als je sprak ging dat uil naar je toe draaien en dat is wel goed'

'Ik vond het owl goed werken, het was duidelijk en bespreekbaar.'

Tot slot

Over het algemeen zijn docenten en studenten positief over het gebruik van de Owl. De Owl is een goede manier om online met fysiek te combineren. Een fysieke afspraak of les vinden wij bij de opleiding Entree nog steeds prettiger, maar online les en online vergaderen hebben snel de opmars gemaakt en zullen deels ook blijven.