BLENDED LEARNING | WERKVORMEN

VOORKENNIS ACTIVEREN
begrijpen en onthouden*

- Op een snelle en creatieve manier nieuwe ideeën over een onderwerp verkrijgen.
- Een diagram maken waarbij kennis wordt weergegeven op een visuele manier.
- Bingokaarten maken en vragen bedenken bij de woorden op de bingokaarten.
- Stel een vraag en zet studenten eerst individueel, dan in tweetallen en tot slot klassikaal aan het werk.
- Geef de studenten quizvragen of laat hen zelf vragen bedenken om de kennis te testen.

Padlet | Kahoot! | Socrative | Mentimeter
Mindmeister | Wheeldecide | Answergarden

NIEUWE INFORMATIE TOEVOEGEN
begrijpen en onthouden*

- Een online presentatie (workshop, college etc.) via het internet.
- Een video bekijken van 5 à 10 minuten waarin een specifiek thema wordt toegelicht.
- De studenten beluisteren een informatieve podcast (audiobestand).
- Een demonstratie (video) laten zien. De studenten kunnen de vaardigheden waarnemen.

Edpuzzle | Screencast-o-matic

VERWERKEN VAN INFORMATIE
toepassen*

- De studenten schrijven een samenvatting over een onderwerp.
- Studenten bedenken voor- en tegen argumenten bij een stelling op basis van opgedane literatuur en gaan in discussie.
- De studenten geven een korte presentatie (max 1 min). Het doel is om anderen te overtuigen van bijvoorbeeld hun standpunt.
- Verdeel de stof in stukken en laat studenten in groepjes de stof bestuderen. Laat vervolgens de verschillende groepsleden in nieuwe groepjes hun eigen geleerde deel vertellen.

Mentimeter | Kahoot! | Wonder | Padlet

TOEPASSEN VAN DE VERWORVEN KENNIS
creëren*

- De studenten maken een vlog van +/- 1 min. De vlog gaat over het thema van de les.
- De studenten maken een poster om anderen te informeren.
- De studenten dragen hun kennis over d.m.v. een presentatie.
- De studenten geven een korte presentatie (max 1 min). Het doel is om anderen te overtuigen van bijvoorbeeld hun standpunt.

Padlet | Windows Movie Maker | Flipagram

*Kennisniveaus van de Taxonomie van Bloom