

Les 2 | Beeldcreatie met DALL-E en Midjourney

Lessenserie AI verkennen

Vooruitkijken

Werk in tweetallen. Maak allebei een tekening van iets dat je afgelopen week hebt meegemaakt en zorg dat daar minimaal drie verschillende elementen in zitten. Als jullie klaar zijn, laten jullie om de beurt in een minuut je tekening zien en vertel je wat daarop te zien is.

Zijn jullie klaar? Bespreek dan samen onderstaande vragen:

- Waarom zijn beelden belangrijk?
- Wat kan een beeld je beter vertellen dan een tekst?
- Kan je een voorbeeld noemen uit de praktijk waarin een beeld nuttiger is dan een tekst? (Bijvoorbeeld een verkeersbord)

Opdracht 1 – afbeeldingen maken

Je gaat zelf een afbeelding genereren met DALL-E en een afbeelding met Midjourney. Deze deel je vervolgens met je klas op Padlet. Volg de stappen.

Stap 1: maak een account voor DALL-E

1. Ga naar de website van DALL-E: <https://openai.com/dall-e-2/>.
2. Scroll naar beneden en klik op de knop 'Try DALL-E 2'.
3. Meld je aan met je OpenAI-account (die je ook voor ChatGPT gebruikt) of maak er een aan als je die nog niet hebt.
4. Typ de instructies voor de afbeelding die je wilt genereren in het tekstvak onder de afbeelding van DALL-E.
5. Klik op de knop 'Generate'.
6. Wacht tot de afbeelding is gegenereerd en bekijk het resultaat.
7. Als je niet tevreden bent, kan je de instructies aanpassen en opnieuw genereren.
8. **Let op:** het is momenteel alleen mogelijk om maximaal vijftien afbeeldingen per maand gratis te genereren met DALL-E, daarna moet je betalen voor extra afbeeldingen.

Stap 2: Bedenk een thema voor het schrijven van een prompt (bijvoorbeeld: sport, liefde en relaties, huisdieren, familie, muziek, etc.).

Stap 3: Creëer een DALL-E afbeelding gebaseerd op de gekozen prompt.

Stap 4: maak een account voor Midjourney

1. Ga naar de website van Midjourney: <https://www.midjourney.com/home/>.
2. Klik op de knop "Join the beta".
3. Maak een account aan op Discord als je dat nog niet hebt. Dit is het chatprogramma waarmee je communiceert met de Midjourney-bot.
4. Log in op Discord met je nieuwe accountgegevens.
5. Selecteer één van de newbie-bots aan de linkerzijde van het scherm.
6. Typ **/imagine** en beschrijf wat je wil zien.
7. Wacht even terwijl de AI aan de slag gaat en je afbeelding genereert.
8. Download of sla de gegenereerde afbeelding op als je tevreden bent met het resultaat.
9. Meer weten over hoe je Midjourney zo effectief mogelijk kan gebruiken? Bezoek deze site: <https://bootcamp.uxdesign.cc/easy-beginners-guide-to-mid-journey-the-revolutionary-ai-art-tool-3b4de95bd4ca>.

Stap 5: Creëer nu een afbeelding met je gekozen prompt met Midjourney.

Stap 6: Je hebt nu twee afbeeldingen met dezelfde prompt gemaakt met DALL-E en Midjourney. Deel ze allebei op Padlet en geef een korte toelichting over wat ze betekenen en hoe ze passen bij het gekozen thema.

Stap 7: Na het delen krijg je feedback van de klas over de kwaliteit en originaliteit van je afbeeldingen.

Opdracht 2 – discussiëren

De klas wordt in twee groepen verdeeld. Je gaat in jouw groep voorargumenten of tegenargumenten verzamelen voor het gebruik van AI. Daarna gaan jullie met elkaar discussiëren. Het doel van deze discussie is om te oefenen met het vormen van overtuigende argumenten.

Stappenplan:

1. Je hoort of jouw groep voor of tegen de stelling is. De stelling staat op het bord.
2. Verzamel argumenten die jullie positie ondersteunen. Je kunt bijvoorbeeld online onderzoek doen, artikelen lezen, of ervaringen met elkaar delen. Als jullie minstens drie argumenten hebben bedacht, vertel je dat tegen je docent. Wees goed voorbereid, want de andere groep mag jullie vragen stellen over de argumenten.
3. Na de presentaties volgt er een open discussie, waarin jullie verder kunnen discussiëren en elkaars argumenten kunnen uitdagen.

Hulp nodig?

Vinden jullie het lastig vinden om zelf argumenten te bedenken? Haal inspiratie uit onderstaande voorbeelden en nieuwsartikelen:

Argumenten **voor** gebruik van AI:

- *Snelle creatie van visuele content zonder dat er een professionele grafisch ontwerper nodig is;*
- *Kan helpen bij het illustreren van complexe ideeën en concepten;*

Argumenten **tegen** gebruik van AI:

- *Er bestaat een risico op stereotypering en vooroordelen door beperkte en/of vooringenomen trainingsdata;*
- *Het kan leiden tot desinformatie en onrust door het creëren van deepfakes;*

Zorgen over AI:

- Deze [video](#) van Nieuwsuur of dit [artikel](#) van NOS;
- De [discussie](#) over eigendomsrecht m.b.t. AI en kunst;
- Dit [artikel](#) over Amazon en 'AI-boeken'. Hoewel deze boeken 'geschreven' of 'getekend' zijn door AI, hebben de 'makers' geen auteursrecht op hun werk, zo heeft het Amerikaanse auteursrechtenbureau bepaald.

4. Als je docent aangeeft dat de discussie is afgelopen, schrijf je op Padlet een korte reflectie waarin je beschrijft of je eigen standpunt is veranderd door deze discussie. Denk je anders over AI-toepassingen dan eerst? Waarom wel of niet?

Terugkijken

Maak met DALL-E een afbeelding die jouw belangrijkste inzicht of leerpunt uit deze les weergeeft. Deel je afbeelding op Padlet met een korte uitleg over wat de afbeelding betekent en hoe deze jouw leerproces laat zien.