



ONDERZOEK

Langetermijndenken stimuleren bij studenten
Benjamin Koolstra / Hout- en meubileringscollege

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Praktische tips en handvatten die je kunt verwerken in jouw lessen	3

Langetermijndenken stimuleren bij studenten

Inleiding

In mijn onderzoek heb ik geprobeerd de volgende hoofdvraag te beantwoorden: Hoe maak je studenten bewust van de gevolgen op lange termijn van hun gedrag op sociale media? Om deze vraag te beantwoorden heb ik verschillende docenten aan de Hogeschool van Amsterdam ondervraagd via teams. Deze kwamen met verschillende antwoorden en tips en die heb ik proberen te bundelen zodat er praktisch tips voor docenten zouden uitkomen die zij kunnen gebruiken bij de lessen burgerschap en slb.

Laat ik beginnen met benoemen dat het lange termijn bewustzijn over gedrag op sociale media lastig is om te stimuleren. Jongeren zijn in deze levensfase op zoek naar hun identiteit en daarbij hoort fouten maken. Ook in het onlinegedrag zijn lange termijn keuzes in die levensfase niet voor de hand liggend. Wat belangrijk is dat je studenten erkenning geeft voor de persoon die zij zijn en laten merken dat ze gehoord worden en thuis zijn op de opleiding. Dit kan mogelijk voorkomen dat ze online de erkenning gaan zoeken. Al heb jij hier als docent maar beperkt invloed op. Ik raad je aan studenten niet te veel te waarschuwen, want dan kan het ook een uitnodiging worden om bepaald gedrag juist te laten zien. Hier moet jij als docent dus een balans in weten te vinden. Wel zijn er verschillende dingen die je kunt doen om de studenten toch te stimuleren.

Praktische tips en handvatten die je kunt verwerken in jouw lessen

1. Een manier om studenten bewust te maken van de gevolgen van hun gedrag op sociale media, is door ze te laten nadenken over hoe hun onlinegedrag kan bijdragen aan hun professionele reputatie. Dit kan bijvoorbeeld door te benadrukken dat werkgevers steeds vaker online profielen van potentiële werknemers bekijken voordat ze een baan aanbieden doen. Door studenten te laten begrijpen dat hun onlinegedrag op lange termijn gevolgen kan hebben voor hun carrière, kan dit hen helpen om bewustere keuzes te maken.
2. Ook kan het helpen om studenten te confronteren met wat jij als docent kan vinden over hen op het internet. Om studenten te stimuleren een bewuste keuzes te maken over hun sociale mediagedrag, kan het nuttig zijn om ze te laten nadenken over hun doelen en waarden. vragen na te denken over wat voor soort persoon zij willen zijn en hoe hun onlinegedrag daarbij past, kan helpen bij het maken van keuzes in lijn met hun persoonlijke waarden. Hierbij is belangrijk dat zij zelf nadenken over wat zij willen zien en niet dat jij als docent gaat zeggen wat studenten wel of niet moeten doen. Het confronteren van studenten met jouw online vondsten kan helpen bij het beantwoorden van de vraag: is dit wat ik wil dat mijn toekomstige werkgever van mij ziet?
3. Leg de verbinding: Door jongeren te laten zien hoe hun huidige gedrag gerelateerd is aan hun toekomstige doelen en ambities, kan dit helpen om hen te laten begrijpen hoe hun huidige keuzes de lange termijn gevolgen kunnen hebben.

4. Daarnaast kan het ook nuttig zijn om studenten te laten zien hoe ze hun onlinegedrag kunnen beheersen door bijvoorbeeld privacy-instellingen te gebruiken en studenten kennis te laten maken met de netiquette. Wanneer je studenten laat zien hoe ze hun onlinegedrag kunnen beheersen, kan dit helpen om bewustere keuzes te maken.
5. Tot slot: Geef jongeren de ruimte om fouten te maken. Door jongeren de ruimte te geven om zelfstandig te denken en keuzes te maken, kan dit hen helpen om beter na te denken over de lange termijn gevolgen van hun gedrag en om zelfverantwoordelijkheid te nemen.