

COMPETENTIE 8

COMPETENTIES OM TE LEREN EN INNOVEREN MET ICT

De docent leert en werkt samen met collega's in het gebruik van ict en gebruikt sociale netwerken.

Dat wil zeggen dat hij opgedane ict-kennis en vaardigheden deelt met collega's binnen en buiten de eigen organisatie om nieuwe kennis te construeren, daarnaast zoekt hij actief naar samenwerking met collega's en stimuleert hij de interactie tussen studenten en/of collega's en vakgenoten. Hij gebruikt online netwerken als aanvulling op, en versterking van professionele relaties. Hij deelt content met vakgenoten en collega's en inspireert anderen over de mogelijkheden van online netwerken voor kennisdeling en co-creatie.

De docent is innovatief in het gebruik van ict.

Dat wil zeggen dat hij actief op zoek is naar innovatieve toepassingen en applicaties om het eigen onderwijs zo eigentijds mogelijk vorm te geven en om aan te sluiten bij de studenten. Hij houdt daartoe actuele ontwikkelingen en recente onderzoeksresultaten bij en laat zich inspireren door best practices in binnen- en buitenland.

Inhouden	De docent neemt deel aan online netwerken. Hij experimenteert met nieuwe innovatieve toepassingen / applicaties. De docent kan met innovatieve toepassingen / applicaties onderwijs creëren voor de doelgroep die aansluit bij de praktijk. De docent deelt de kennis / ervaringen met collega's en draagt bij aan de visie van de school op het gebied van leren met ICT. Hij fungeert als voorbeeld voor het gebruik van de mogelijkheden van ICT en inspireert anderen.
Gedrags-indicatoren	De docent toont aan dat hij: <ul style="list-style-type: none">• ict gebruikt voor zijn professionele ontwikkeling• zichzelf actief professionaliseert op het gebied van leren en lesgeven met ict• doorlopend op zoek is naar innovatieve ict-toepassingen en kan duiden wat het innovatieve karakter is van deze toepassing• zichzelf actief op de hoogte houdt van nieuwe ontwikkelingen en kennis over leren en lesgeven met ict• durft te experimenteren met ict• kennis en materialen online deelt met collega's• anderen inspireert en of fungeert als voorbeeld voor het gebruik van de mogelijkheden van ict

Deze uitgave is een onderdeel van de professionaliseringstoolkit Leren en lesgeven met ict.

De toolkit bestaat uit:

- Eindkwalificaties Leren en lesgeven met ict
- Onderbouwing Eindkwalificaties Leren en Lesgeven met ict voor de lerarenopleiding
- Gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict
- Gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict voor leraren in het MBO
- Onderbouwing Leerlijn Leren en lesgeven met ict voor de lerarenopleiding
- Professionaliseringsaanpak Leren en lesgeven met ict voor lerarenopleiders
- Onderbouwing Professionaliseringsaanpak Leren en lesgeven met ict voor lerarenopleiders
- Competenties Leidinggeven aan onderwijs en ict
- Onderbouwing competenties Leidinggeven aan onderwijs en ict

De toolkit wordt verder aangevuld. Zie hiervoor de website www.ixperium.nl

Colofon

Dit document is een bewerking van het document Gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict (Coetsier, de Jong, Rutten, Meertens, Thuss, Kral & Van Loon, 2016).

In voorliggende document zijn de gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict specifiek toegeschreven naar docenten van het MBO op basis van input uit het veld. Hieraan hebben de volgende personen meegewerkt: Nieske Coetsier, Frank Derks, Hanne van Elk en Loes Nobbe. Het document is van feedback voorzien door een brede klankbordgroep van mbo-medewerkers, lerarenopleiders en lectoraat Leren met ict en vervolgens vastgesteld door het iXperium/Centre of Expertise Leren met ict.



Geselecteerde licentie

Naamsvermelding-NietCommercieel-GelijkDelen 4.0 Internationaal

