

COMPETENTIE 6

ONTWERPEN VAN ICT-RIJKE LEERARRANGEMENTEN

De docent kan ict-rijke leerarrangementen ontwerpen.

Dat wil zeggen dat de docent bekwaam is in het onderwijskundig ontwerpproces en het realiseren van een ict-rijke onderwijssituatie. Hij verantwoordt het ontwerp en verbindt het aan zijn visie, pedagogisch-didactische doelen en vakinhouden. Hierbij houdt hij rekening met het beroepenveld waartoe studenten opgeleid worden en de ict-vaardigheden die in dit beroepenveld gevraagd worden.

Inhouden	In het ontwerpproces van de docent en in het ontwerp is het gebruik van ict innovatief en draagt het bij aan differentiatie. De docent neemt ict integraal mee in het ontwerpproces en reflecteert op het proces.
Gedrags-indicatoren	De docent toont aan dat hij: <ul style="list-style-type: none">• kennis heeft van onderwijskundig ontwerpen van ict-rijke leerarrangementen• in staat is ict integraal mee te nemen in alle fases van het ontwerpproces• de fases van het ontwerpproces doorloopt, werkt vanuit een praktijkvraag, probleemverkenning, ontwerpeisen, uitproberen, evalueren en bijstellen• de ontwerpeisen formuleert vanuit de studenten, context en beroepenveld• op innovatieve en creatieve wijze ict-leerarrangementen ontwerpt met collega's en studenten• het onderwijsontwerp vastlegt, deelt en verantwoordt

Deze uitgave is een onderdeel van de professionaliseringstoolkit Leren en lesgeven met ict.

De toolkit bestaat uit:

- Eindkwalificaties Leren en lesgeven met ict
- Onderbouwing Eindkwalificaties Leren en Lesgeven met ict voor de lerarenopleiding
- Gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict
- Gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict voor leraren in het MBO
- Onderbouwing Leerlijn Leren en lesgeven met ict voor de lerarenopleiding
- Professionaliseringsaanpak Leren en lesgeven met ict voor lerarenopleiders
- Onderbouwing Professionaliseringsaanpak Leren en lesgeven met ict voor lerarenopleiders
- Competenties Leidinggeven aan onderwijs en ict
- Onderbouwing competenties Leidinggeven aan onderwijs en ict

De toolkit wordt verder aangevuld. Zie hiervoor de website www.ixperium.nl

Colofon

Dit document is een bewerking van het document Gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict (Coetsier, de Jong, Rutten, Meertens, Thuss, Kral & Van Loon, 2016).

In voorliggende document zijn de gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict specifiek toegeschreven naar docenten van het MBO op basis van input uit het veld. Hieraan hebben de volgende personen meegewerkt: Nieske Coetsier, Frank Derks, Hanne van Elk en Loes Nobbe. Het document is van feedback voorzien door een brede klankbordgroep van mbo-medewerkers, lerarenopleiders en lectoraat Leren met ict en vervolgens vastgesteld door het iXperium/Centre of Expertise Leren met ict.



Geselecteerde licentie

Naamsvermelding-NietCommercieel-GelijkDelen 4.0 Internationaal

