

COMPETENTIE 4

OPLEIDEN TOT ICT-GELETERDE LEERLINGEN

De docent maakt studenten bewust van de mogelijkheden en risico's van ict-toepassingen, internet en sociale media en begeleidt ze in het opdoen van kennis en vaardigheden om op een weloverwogen manier gebruik te maken van ict-toepassingen, internet en sociale media ten behoeve van leren en ontwikkelen, werken en beroep, en leven en burgerschap.

Dat wil zeggen dat hij onderwijs verzorgt waarin zijn studenten leren ict te gebruiken en daarmee bijdraagt aan de ontwikkeling van ict-basisvaardigheden van de studenten zowel voor ict-toepassingen in het toekomstige beroepenveld als daarbuiten. Hij leert de studenten de betrouwbaarheid van informatie te beoordelen en de aard van informatiebronnen in te schatten. Tevens maakt hij studenten bewust van de meerwaarde van internetgebruik voor het eigen leren, profileren en netwerken en van de risico's van internetgebruik zoals cyberpesten en informatie-overload. Hij leert studenten actief in te spelen op de actuele mogelijkheden van ict voor zowel eigen ontwikkeling, ontwikkelingen in de maatschappij en in het beroep en op de problemen die zij daarmee kunnen ervaren.

Inhouden	De docent toont aan dat hij een bijdrage levert aan de ict geletterdheid van studenten ten behoeve van leren en ontwikkelen, werk en beroep, leven en burgerschap.
----------	--

Gedrags-indicatoren	De docent toont aan dat hij: <ul style="list-style-type: none">• voorbeeldgedrag toont (rolmodel) in het effectief en strategisch gebruik van ict• zicht heeft op het gebruik van internet en sociale media van studenten en de verschillen daarin tussen studenten• ict-geletterdheid integreert in de leer- en ontwikkeldoelen• leeractiviteiten ontwerpt en uitvoert waarin studenten hun ict-geletterdheid oefenen en daarbij een link legt met zowel het vak als de beroepscontext
---------------------	---

Deze uitgave is een onderdeel van de professionaliseringstoolkit Leren en lesgeven met ict.

De toolkit bestaat uit:

- Eindkwalificaties Leren en lesgeven met ict
- Onderbouwing Eindkwalificaties Leren en Lesgeven met ict voor de lerarenopleiding
- Gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict
- Gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict voor leraren in het MBO
- Onderbouwing Leerlijn Leren en lesgeven met ict voor de lerarenopleiding
- Professionaliseringsaanpak Leren en lesgeven met ict voor lerarenopleiders
- Onderbouwing Professionaliseringsaanpak Leren en lesgeven met ict voor lerarenopleiders
- Competenties Leidinggeven aan onderwijs en ict
- Onderbouwing competenties Leidinggeven aan onderwijs en ict

De toolkit wordt verder aangevuld. Zie hiervoor de website www.ixperium.nl

Colofon

Dit document is een bewerking van het document Gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict (Coetsier, de Jong, Rutten, Meertens, Thuss, Kral & Van Loon, 2016).

In voorliggende document zijn de gedragsindicatoren Leren en lesgeven met ict specifiek toegeschreven naar docenten van het MBO op basis van input uit het veld. Hieraan hebben de volgende personen meegewerkt: Nieske Coetsier, Frank Derks, Hanne van Elk en Loes Nobbe. Het document is van feedback voorzien door een brede klankbordgroep van mbo-medewerkers, lerarenopleiders en lectoraat Leren met ict en vervolgens vastgesteld door het iXperium/Centre of Expertise Leren met ict.



Geselecteerde licentie

Naamsvermelding-NietCommercieel-GelijkDelen 4.0 Internationaal

