


















HOST ^{ROL}

KERNTAAK	DIGITOOL	WAAR IS HET VOOR
Contact maken	 Flipgrid	Studenten plaatsen video's op Flipgrid als antwoord op de vraag van de docent.
Regisseren van de groep	 CLICK SCHQOL <small>RESOURCES FOR EDUCATION</small>	Studentenplattegrond
Zorgen dat studenten startklaar zijn	 Classroomscreen	Structuur aanbrengen en verwachtingen duidelijk maken

PRESENTATOR ^{ROL}

KERNTAAK	DIGITOOL	WAAR IS HET VOOR
Aandacht vragen	 socrative  Quizlet  Kahoot!  Mentimeter	Voorkennis activeren
Structuur aanbrenge	 Classroomscreen	Inzichtelijk maken wat de bedoeling van de les is
Concreet geformuleerde doelen stellen		Doelen stemmen (via scrum)
Motiveren voor de les en laten oriënteren op de les	 Huzzaz  Quizlet  edpuzzle	Rad voor keuzes voorkennis activeren & collecties maken over een thema
Leider zijn in de klas		Rad voor 'keuzes'

DIDACTICUS ^{ROL}

KERNTAAK	DIGITOOL	WAAR IS HET VOOR
Activeren leerproces	AnswerGarden 	Woordwolk
Uitleg geven op een heldere manier	 edpuzzle  LessonUp  nearpod	Formatief evalueren op afstand met vooraf gemaakte video's
Bewust zijn van de invloed van taalgebruik	 Classroomscreen	Gebruik maken van herkenbare symbolen
Omgaan met verschillen tussen studenten	Educator  formative	Live formatief toetsen; voortgang per student
Studenten doelgericht aan het werk zetten	 Classroomscreen  Trello  Planner	Doelen stellen (via scrum)
Werkvormen inzetten		Laat studenten kiezen hoe of welke werkvorm je inzet
Leer- en werkprestaties zichtbaar maken	Kahoot!  Forms  OneNote  socrative  Mentimeter	Controleren of de aangeboden kennis begrepen is

LEERCOACH ^{ROL}

KERNTAAK	DIGITOOL	WAAR IS HET VOOR
Afstemmen, betrokkenheid tonen en (h)erkennen	 formative	Live formatief toetsen; voortgang per student
Afstemmen, betrokkenheid tonen en (h)erkennen	Educator	Voortgang per student in leermeter
Didactisch coachen (zelfsturing)	 Planner  Trello  Outlook  Magister	Welke deadlines zijn wanneer? En hoe lang heb je nodig?
Pedagogisch coachen (zelfcontrole)	 habitica	Doelen stellen en deze op spelende wijs bereiken
Coachen op individueel zelfregulerend gedrag	 Eisenhower.me	Laat afleiding je niet in de weg staan. Wat heeft prioriteit?

PEDAGOOG ^{ROL}

KERNTAAK

Veilig pedagogisch
klimaat scheppen

DIGITOOL



WAAR IS HET VOOR

Student de beurt geven voor
anonieme feedback

Stimulerend leer- en
werkklimaat scheppen



Verwachtingen van studen-
ten per lesfase. O.a. een timer,
stoplicht, geluidsrestrictie,
naamkiezer en weksymbolen.

AFSLUITER ^{ROL}

KERNTAAK	DIGITOOL	WAAR IS HET VOOR
Inhoudelijk samenvatten van de les	 socrative  Quizlet  Kahoot!  Mentimeter	Quiz je studenten op wat er verteld is in de les
Evalueren van de leerdoelen	 Trello  formative  ExitTicket Educator	Wat is de geboekte vooruitgang? Waar sta jij nu in het proces?
Vooruitblikken	 Trello  Planner	Welke deadlines komen er aan?
Les op tijd afsluiten	 Classroomscreen	Handige timer en klok functie!