

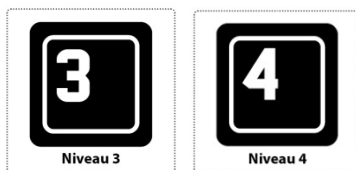
Regels bij het delen van foto's



Thema: Privacy

Foto's versturen gaat tegenwoordig steeds makkelijker. Daardoor worden er ook steeds sneller foto's verstuurd die eigenlijk helemaal niet verstuurd zouden mogen worden. Welke regels kunnen studenten hiervoor opstellen en hoe zien die regels eruit in het contact met cliënten of patiënten? Dat is waar de studenten in deze les mee aan de slag gaan.

Werkproces 3



Vakkennis en vaardigheden

- Legt mediatoepassingen en effecten ervan goed uit aan collega's en cliënten/patiënten.
- Draagt de kennis en expertise op begrijpelijke wijze over aan professionals uit andere sectoren/werkvelden.
- Ondersteunt collega's en cliënten/patiënten effectief bij het gebruiken van nieuwe mediatoepassingen.
- Kan effectief het gesprek aangaan over het gebruik van verschillende toepassingen in de beroepscontext.
- Legt de voordelen en eventuele risico's van mediagebruik helder uit aan collega's en cliënten/patiënten.
- Houdt effectief rekening met ethische aspecten en belangen van collega's en cliënten/patiënten bij het gebruik van nieuwe mediatoepassingen.

Benodigheden

- Beamer
- [Padlet](#)

Leerdoelen

- De studenten bepalen de norm: welke regels hanteren we binnen de klas of de organisatie en hoe spreken we elkaar aan?
- De student kan benoemen wat het effect is van heftige beeltenissen van anderen.

Kennisblok

We communiceren dagelijks met verschillende mensen. Met je ouders praat je anders dan met je vrienden of met bijvoorbeeld je docent. Door de komst van het internet en smartphones vindt veel communicatie zich tegenwoordig ook online af. Een vorm waarbij de communicatie soms anders loopt dan wanneer het om een offline gesprek zou gaan. We gaan kijken naar voorbeelden waarbij de grens werd opgezocht of overschreven. De volgende nieuwsberichten worden gelezen en klassikaal besproken:

- Middelbare school in Zwolle schorst leerlingen vanwege het delen van kinderporno (Onderwijsgids)
- Politie doet onderzoek naar het delen van kinderporno door leerlingen in Wijhe (De Stentor)
- Van kinderporno tot onthoofdingen: dit gebeurt er in de WhatsAppgroepen van scholieren. (rtlnieuws.nl)

Na het bespreken van de nieuwsberichten wordt klassikaal gevraagd wat dit nieuws met de studenten doet. Daarna worden de gevolgen besproken. Waar kregen de betrokkenen mee te maken en waarom? Is het terecht? (eventueel andere gevolgen: strafblad / het niet meer kunnen verkrijgen van een VOG).

De website van de Rijksoverheid laat weten welke straffen er staan op het maken dan wel verspreiden van kinderporno. Je zou de studenten kunnen laten opzoeken hoe hoog een boete is in de vierde categorie (antwoord: €21.750).

Na de bespreking wordt er nieuws vanuit het buitenland gedeeld. In Amerika was er een vrouw die de verkrachting van een vriendin via een livestream deelde op internet. Het nieuws wordt gedeeld met de klas, daarna beantwoorden de studenten in groepsverband de volgende vragen:

- Bedenk twee alternatieven die Marina volgens jullie eigenlijk had moeten ondernemen?
- Bedenk vervolgens wat de kijkers van de livestream eigenlijk hadden moeten doen?

Misschien zijn deze voorbeelden erg heftig en is het daarmee duidelijk voor de meesten dat dit schadelijk kan zijn voor betrokkenen, maar wat is het effect van negatieve reacties op sociale media? NOS op 3 laat het zien via Instagram Stories.

De onderwerpen die in deze les aan bod komen, kunnen voor sommige studenten gevoelig liggen. Daarom is het van belang om een veilige sfeer te creëren binnen de groep studenten.

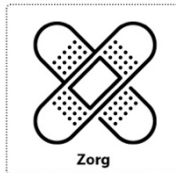
Bronnen:

- 'School schorst leerlingen om kinderporno in Whatsapp-groep'. Nationale Onderwijsgids, 2019. Geraadpleegd via: <https://www.nationaleonderwijsgids.nl/voortgezet-onderwijs/nieuws/47343-school-schorst-leerlingen-om-kinderporno-in-whatsapp-groep.html>
- Ook kinderporno in app-groep van leerlingen de Capellenborg in Wijhe'. De Stentor, 2019. Geraadpleegd via: <https://www.destentor.nl/olst-wijhe/ook-kinderporno-in-app-groep-van-leerlingen-de-capellenborg-in-wijhe~aa6a0c66/>

- 'Van kinderporno tot onthoofdingen: dit gebeurt er in de WhatsAppgroepen van scholieren'. RTL Nieuws, 2019. Geraadpleegd via: <https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/nederland/artikel/4950311/whatsapp-groepen-scholieren-pubers-kinderporno-onthoofdingen>
- 'Schokkend: jonge vrouw (18) filmde verkrachting van vriendin' Libelle, geen datum. Geraadpleegd via: <https://www.libelle.nl/mensen/actueel/nieuws/vrouw-filmde-verkrachting-vriendin/>
- 'NOS Stories'. NOS, geen datum. Geraadpleegd via: <https://www.instagram.com/stories/highlights/18055605559089328/>

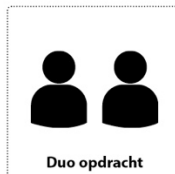
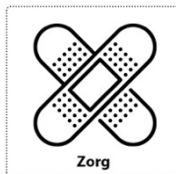
Opdrachten

Opdracht 1A



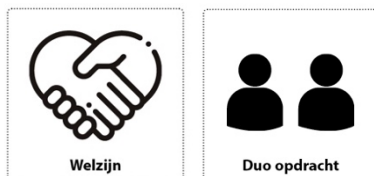
Schrijf voor jezelf drie regels op waarvan jij vindt dat die binnen een groep gelden, wat betreft het delen van eigen foto's en foto's van anderen. Nadat je dit hebt gedaan, deel je jouw regels met een medestudent. Welke regels komen overeen? En waarin verschillen jullie van elkaar? Kom samen tot 5 regels waar jullie het beiden mee eens zijn.

Opdracht 1B



Bedenk hoe deze regels ook kunnen gelden op de werkvloer bij verpleegsters of verzorgers onderling. Het komt voor dat verpleegsters of verzorgers foto's maken van cliënten of patiënten om tijdens de overdracht informatie te kunnen delen over de stand van zaken bij verschillende cliënten of patiënten. Deze foto's worden gedeeld onder collega's. Wat zou je in de set bedachte regels bij opdracht 1A moeten aanpassen om aan te sluiten bij de verpleegsters of verzorgers en uiteindelijk een set van 5 regels over te houden?

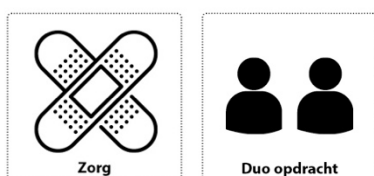
Of



Bedenk hoe deze regels ook kunnen gelden voor cliënten of patiënten van een woongroep uit een welzijnsinstelling waarbij de doelgroep een laag IQ heeft en zich dus minder bewust is van de gevolgen van het delen van foto's van henzelf. Ook cliënten of patiënten zitten op tinder, en misschien plaatsen of delen ze daar wel eens een pikante foto van henzelf.

Wat zou je in de set bedachte regels bij opdracht 1A moeten aanpassen om aan te sluiten op het niveau van de doelgroep en uiteindelijk een set van 5 regels over te houden?

Opdracht 1C

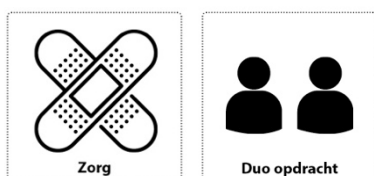


Nadat je in duo's een set van vijf regels hebt opgesteld, voegen twee duo's zich samen en overleggen jullie in een groep van 4 welke 10 regels er zijn. Als groep schrappen jullie eerst de dubbele regels. Vervolgens bepalen jullie of iedereen zich kan vinden in deze regels.

Wanneer iedereen in het viertal akkoord is, voegen jullie je samen met een ander viertal. Beide lijsten worden met elkaar vergeleken. Ook hier worden alle dubbele regels uitgehaald. Per 8 studenten komt er een lijst met maximaal tien regels naar voren. Deze worden voorgedragen aan de klas.

De regels waarmee iedereen het eens is, worden door een student op het bord geschreven. De regels waar niet iedereen het mee eens is, worden weggelaten uit de lijst op het bord. Aan het eind van alle voorgedragen lijsten is er een set regels op het bord geschreven. Er wordt gecheckt of iedereen akkoord gaat met de lijst.

Opdracht 1D

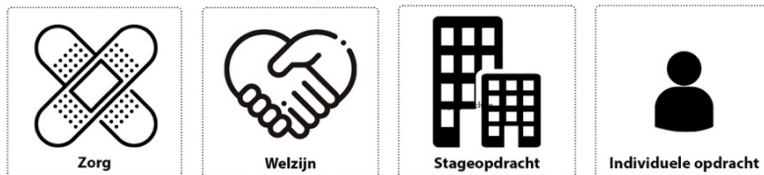


Terugblik

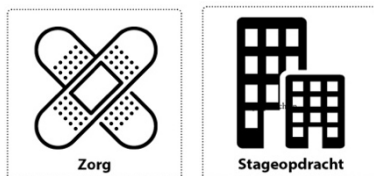
Deze set regels zijn opgesteld voor de doelgroep bij de opdracht voor opdracht 1B. Je kunt de groep vragen of de opgestelde regels anders zijn voor hen, wanneer zij in hun vrije tijd foto's van zichzelf of van anderen delen. Laat hierbij een discussie ontstaan door de volgende vragen te stellen:

- Hoe wordt erop toegezien dat de doelgroep zich aan de opgestelde regels houdt? Aan wie is dit binnen de organisatie?
- Wat is het verschil tussen de regels die zijn opgesteld voor de doelgroep en de regels die gelden voor jullie online gedrag in de vrije tijd, wanneer het gaat om het delen van foto's van jezelf en anderen?
- Hoe wordt er binnen jouw kringen omgegaan met het delen van eigen foto's of foto's van anderen? Hoe past dat bij de opgestelde regels?
- Wat heb je zelf geleerd van het opstellen van de regels? Welke regels gelden ook voor jou of je omgeving en hoe ga je dit inzetten?

Stage



Organiseer op je stage een bijeenkomst voor collega's, waarbij je ze kennis laat maken met de gevolgen van het versturen van privéfoto's of foto's van anderen die eigenlijk niet verstuurd mogen worden.



Stap 1

Ga in gesprek met je stagebegeleider over het organiseren van een bijeenkomst. Bespreek de volgende punten:

- Waar kan de bijeenkomst gehouden worden?
- Welke collega's kunnen benaderd worden?

Stap 2

Lees het [artikel](#) over het delen van foto's binnen de zorgsector.

Het artikel gaat over het delen van foto's voor de verbetering van de zorg. Dit onderwerp staat centraal in de bijeenkomst.

Leg uit wat er in het artikel wordt besproken en stel de collega's de volgende vragen:

- Hoe gebeurt hetgeen wat in het artikel aan bod komt, binnen deze organisatie?
- Welke regels zijn hierbij opgesteld?
- Hoe zijn deze regels bepaald?
- Wordt er aan deze regels gehouden?
- Wat zouden jullie aan de regels willen veranderen?

Stap 3

Schrijf de veranderingen op en koppel ze terug aan je stagebegeleider.

Tip: Als er geen regels zijn opgesteld, kun je iedere collega twee regels laten opstellen. Elke collega presenteert de regels en de groep kiest gezamenlijk een van de twee regels uit. Er wordt gekozen voor de regel waar iedereen of de meeste het mee eens zijn.

Wanneer elke collega zijn regels heeft gepresenteerd, is er een set van regels verzameld. Deze set kan worden gebruikt op de werkvloer.

Of



Stap 1

Lees het [artikel](#) over de applicatie Capido, tinder voor mensen met een lichamelijke of verstandelijke beperking. Leg het artikel en de app uit aan de groep collega's (samengevat: daten via deze app gebeurt zonder dat er foto's van de ander zichtbaar zijn. Daarnaast werkt de app net anders dan een normale datingapp, waardoor mensen met een verstandelijke beperking hier op een meer veilige manier gebruik van kunnen maken)

Stel collega's de volgende vragen:

- Welke datingapps gebruiken de cliënten of patiënten binnen de welzijnsinstelling
- Hoe gaan de cliënten of patiënten om met deze apps?
- Wat voor soort gedrag vertonen zij op deze apps?
- Welke regels zijn er opgesteld over het gebruik van datingapps?
- Hoe zijn deze regels bepaald?
- Houden de cliënten of patiënten zich aan deze regels?
- Wat zouden jullie aan de regels willen veranderen?

Stap 2

Schrijf de veranderingen op en koppel ze terug aan je stagebegeleider.