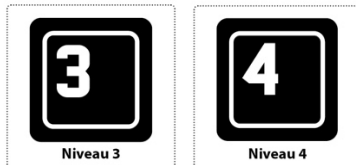


Thema: Omgaan met media

In deze les ontdekken de studenten de meerwaarde van een kennisbank. Ze verdiepen zich in artikelen van de kennisbank en leren daardoor hoe zij op de hoogte kunnen blijven voor ontwikkelingen in hun eigen sector.

Werkproces 2



Vakkennis en vaardigheden

- Bestudeert effectief kansen en mogelijkheden om doelen te realiseren met behulp van mediatoepassingen.
- Toont zich vindingrijk in mediatoepassingsmogelijkheden van (nieuwe) mediatoepassingen binnen haar beroep.
- Ontwikkelt een doelgerichte strategie om media in te zetten voor het bereiken van professionele doelen.
- Heeft kennis van mogelijkheden en beperkingen van media.

Benodigheden

- Smartbord
- Internet

Leerdoelen

- De student kan een kennisbank opzetten met relevante informatie voor de eigen sector.
- De student deelt interessante informatie op diverse platformen (zoals Slideshare).
- De student draagt bij aan informatieverrijking op fora en kennisbanken (als Wikipedia).

Kennisblok

De student heeft weinig ervaring met kennisbanken. Een kennisbank is een digitale encyclopedie of databank waar kennis over een bepaald onderwerp wordt verzameld. In veel sectoren bestaan er databanken of kennisbanken waar vakinhoudelijke kennis is opgeslagen. Deze vakinhoudelijke kennis is openbaar en daardoor beschikbaar voor mensen die daarin geïnteresseerd zijn.

De bekendste kennisbank is waarschijnlijk [Wikipedia](#). Deze kennisbank bevat informatie over een breed assortiment aan onderwerpen. Voor de zorg- en welzijnssector zijn er verschillende kennisbanken die specifiek informatie bevatten voor deze sector. Zo is [movisie.nl](#) een kennisbank voor de welzijnssector. [Digivaardiginzorg.nl](#) is een relevante kennisbank voor de zorgsector.

Door deze kennisbanken regelmatig te bezoeken, blijf je op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen en ontdek bijvoorbeeld welke nieuwe tools er op de markt zijn gekomen.

De onderwerpen van een kennisbank kunnen uiteenlopen. Het kan gaan over technologische ontwikkelingen, de doelgroep, trends of nieuwe methodieken.

Bronnen:

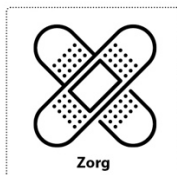
[Wikipedia.nl](#)

[movisie.nl](#)

[Digivaardiginzorg.nl](#)

Opdrachten

Opdracht 1



Twee kennisbanken voor de zorg- en welzijnssector zijn www.kwartierzorgenwelzijn.nl en www.digivaardiginzorg.nl

Neem voor elke website een kwartier de tijd om hierop rond te kijken. Lees drie artikelen van een van de websites. Je kiest zelf uit welke artikelen je interessant vindt.

Verwerk per artikel de volgende punten:

- Schrijf de titel op.
- Schrijf in vier zinnen op waar het artikel over gaat.
- Schrijf in vier zinnen op wat je ervan hebt geleerd.
- Schrijf op basis van het artikel een tip op die je aan collega's uit het werkveld kan geven.

Opdracht 2a



In de vorige opdracht heb je je verdiept in de verschillende kennisbanken uit de zorg- en welzijnssector. De kennisbanken kun je raadplegen om kennis te halen. Maar je kunt ze ook verrijken met nieuwe kennis. Op die manier draag je bij aan kennisdeling binnen jouw sector en tegelijkertijd leer je hier zelf ook van.

Kies een van de onderstaande onderwerpen:

- Sociale media inzetten voor werk.
- Mediawijsheid van de cliënt of patiënt.
- Mediawijsheid van collega's.
- Tools voor op de werkvloer.

Schrijf een artikel waarin je een van de onderwerpen aan bod laat komen. Voordat je begint met schrijven, is het goed om inspiratie op te doen op de eerder geraadpleegde kennisbanken. Het is niet erg wanneer je een artikel schrijft over een onderwerp wat je al tegen bent gekomen op een van de kennisbanken.

Nadat je inspiratie hebt opgedaan, start je met het schrijven van het artikel. Het artikel is als volgt opgebouwd:

- Een pakkende titel die laat zien waar het stuk over gaat.
- Introductie: Waarom is het belangrijk dat collega's dit lezen? Wat gaan ze hiervan leren? (1 alinea)
- Middenstuk: Hierin leg je het onderwerp uit en benoem je wat de lezer er in de praktijk mee kan. (2 alinea's)
- Afsluiting: Sluit af met een tip of een vraag voor de lezer. (1 alinea)

Opdracht 2b

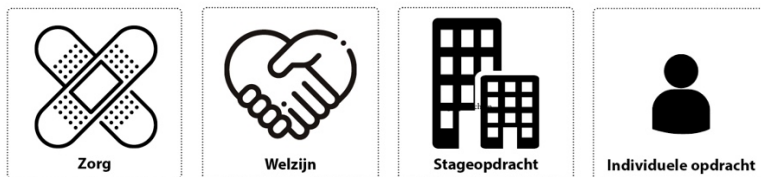


In de vorige opdracht heb je een artikel geschreven voor jouw sector. Om nieuwe kennis op te

doen en je klasgenoot feedback te geven met zijn artikel, ruil je met een medestudent van artikel. Je leest het artikel van je medestudent door en beantwoordt de volgende vragen:
Wat vind je van het onderwerp van het artikel? (4 zinnen)
Wat leer je van het artikel? (4 zinnen)
Wat kan jouw medestudent nog verbeteren aan het artikel? (4 zinnen)

Nadat je het artikel van je medestudent hebt doorgelezen en de vragen op papier hebt beantwoord, ga je samen met je medestudent in gesprek om met elkaar te bespreken wat jullie van elkaars artikel vinden. Gebruik de antwoorden op de vragen als gespreksstof. Neem 10 minuten per artikel de tijd.

Stage



Op je stage werk je samen met collega's en cliënten/patiënten. Dit betekent dat je tegen verschillende vraagstukken en casussen aanloopt. De kennisbank bevat veel informatie wat je verder kan helpen in het vraagstuk of de casus waar je tegenaan loopt.

Stap 1

Kies een vraagstuk of casus uit jouw stage waar je tegenaan loopt. Het is belangrijk dat hierbij mediawijsheid een rol speelt. Wanneer je het lastig vindt om een vraagstuk of casus te kiezen, kun je dit bespreken met je stagebegeleider. Hij of zij kan je helpen met het vormen van het vraagstuk of casus. Omschrijf het vraagstuk of de casus in maximaal 3 alinea's.

Stap 2

Verdiep je in de kennisbanken die horen bij jouw sector. Voorbeelden hiervan kunnen www.kwartierzorgenwelzijn.nl en www.digivaardigidezorg.nl zijn. Ga op zoek naar passende artikelen die nuttig kunnen zijn voor jouw vraagstuk. Maak een lijst met minimaal 4 en maximaal 10 artikelen uit verschillende kennisbanken.

Stap 3

Kies uit de lijst het artikel wat jouw vraagstuk of casus het beste helpt. Wanneer je verschillende artikelen hebt waar je veel aan hebt, mag je er ook meer verwerken. Gebruik er maximaal 3. Maak op basis van het gekozen artikel (of artikelen) een presentatie waarin je de volgende dingen uiteenzet:

- Het vraagstuk of de casus.
- Korte samenvatting van het artikel of de artikelen.
- Inzichten uit het artikel/ de artikelen die bijdragen aan het vraagstuk of de casus.
- Samengevat: de oplossing die je uit het artikel hebt gehaald.

- Een eerste actie: wat kan jij of de organisatie als eerst doen om het vraagstuk of de casus aan te pakken, op basis van de oplossing die je eerder hebt bedacht.

Stap 4

Presenteer aan je stagebegeleider en maximaal 4 andere collega's.