

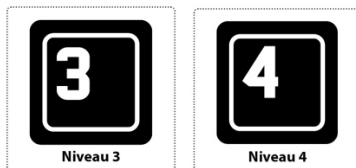
## Digitale footprint deel 2



### Thema: Omgaan met media

In deze les leren studenten meer over de invloed van internet. Zij krijgen zij meer zicht op hun eigen internetgebruik. En zullen meer leren over wat wel en wat niet gepast is binnen hun toekomstige werk.

### Werkproces 3



#### Vakkennis en vaardigheden

- Legt mediatoepassingen en effecten daarvan uit aan collega's, patiënten en cliënten.
- Deelt expertise met andere professionals
- Ondersteunt collega's, patiënten en cliënten bij het gebruiken van nieuwe mediatoepassingen.
- Stimuleert het gebruik van media en reflectie daarop bij collega's, patiënten en cliënten
- Legt de voordelen en eventuele risico's van mediagebruik uit aan collega's, patiënten en cliënten.
- Houdt rekening met ethische aspecten en de belangen van collega's, patiënten en cliënten bij het gebruik van (nieuwe) mediatoepassingen.

#### Benodigheden

- [Padlet](#)

#### Leerdoelen

- De student beseft hoe het eigen mediagebruik invloed heeft op de eigen levensstijl.
- De student kan analyseren hoe de eigen mediaconsumptie van invloed is op de eigen kijk op de wereld ('je bent wat je surft/kijkt/speelt/downloadt').

## Kennisblok

Wanneer aan deze les wordt begonnen, is de student niet bekend met de betekenis van digitale footprint. Wel begrijpt de student hoe media en/of content op sociale media soms de werkelijkheid kan kleuren. Bekijk klassikaal het onderwerp digitale voetafdruk (digital footprint) via dit [filmpje](#). Zodat de studenten meer te weten komen over het begrip. In deze [bron](#) kan je nog meer informatie over het begrip digitale footprint vinden.

Het dagelijks gebruik van sociale media is niet meer weg te denken. De hele wereld kan meekijken dus ook vrienden, collega's en je werkgever. Stel de klas de vraag wat voor soort dingen zij op sociale media plaatsen en of zij onderscheid maken tussen privé en school, stage en werk.

Olav Wagenaar, jurist bij DAS, beaamt de toename van ontslagzaken door schadelijk sociale mediagebruik en waarschuwt werknemers om zich meer bewust te worden van het feit dat een werkgever bepaald gedrag als kwalijk kan ervaren. Bekijk de [video](#) klassikaal en vraag wat de studenten hiervan vinden.

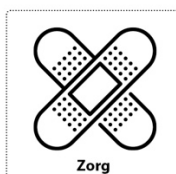
Wanneer een student zich in het onderwerp wil verdiepen, laat hem het volgende artikel van Daily Cappuccino lezen: '[Hoe groot is jouw digitale voetafdruk](#)'.

### Bronnen

- Hoe kun je de digitale voetafdruk zo veel mogelijk beperken? Pcm web. Geraadpleegd via: <https://pcmweb.nl/artikelen/blog/hoe-kun-je-je-digitale-voetafdruk-zoveel-mogelijk-beperken/>
- Hoe groot is jouw digitale voetafdruk? Daily Cappuccino, 2013. Geraadpleegd via: <https://www.dailycappuccino.nl/2013/04/hoe-groot-is-jouw-digitale-voetafdruk/>
- Video: Ben jij je bewust van je digitale voetafdruk? Intermediair. Geraadpleegd via: <https://www.youtube.com/watch?v=5Grnje6LDSA&feature=youtu.be>

## Opdrachten

### Opdracht 1



Zorg



Welzijn



Klassikaal

Besprek met de studenten wat er online allemaal van hen wordt opgeslagen. Laat de studenten op [Padlet](#) alles noteren waarvan zij denken dat er op het internet wordt opgeslagen. Maak hiervoor een Padlet aan.

Om mensen bewust te maken van de informatie die online staat, maakte een Belgisch bedrijf een video. Bespreek klassikaal wat jullie zelf zouden kunnen doen en of je een van de onderstaande stappen zou doen:

- 1) Google jezelf regelmatig
- 2) Zoek je zelf op de site "Wie o wie"
- 3) Ontag je foto's waar mogelijk, als je dat wilt
- 4) Kijk ook wat instanties met je gegevens doen.

## Opdracht 2a



Het foute antwoord wordt doorgestreept. Deze stellingen kunnen ook klassikaal besproken worden. Zo kun je van de linkerkant van de klas de 'Dit mag wel'-kant en de rechterkant van de klas de 'Dit mag niet'-kant maken.

Wanneer studenten rapporteren over cliënten/ patiënten, horen zij rekening te houden met hun privacy. Zorg- of welzijnsprofessionals mogen alleen met toestemming in een dossier van een cliënt/ patiënt kijken. Ook voor het online posten over cliënten/ patiënten zijn regels. Laat de studenten aangeven in onderstaand schema wat wel en niet mag.

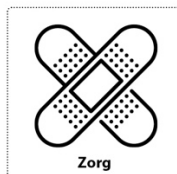
Ik maak een groepsfoto met alle cliënten/ patiënten van de afdeling.	Dit mag wel   Dit mag niet
Ik maak een groepsfoto met alle cliënten/ patiënten van de afdeling en vraag vooraf toestemming via een formulier.	Dit mag wel   Dit mag niet
Ik maak een foto van een client en post die op de Facebooksite van de zorginstelling.	Dit mag wel   Dit mag niet
Ik maak een filmpje van mijn client tijdens het kerstdiner en post dit	Dit mag wel   Dit mag niet
Ik post online een gesprek met een client die onbeleefd tegen me was zonder zijn of haar naam erbij.	Dit mag wel   Dit mag niet

# Samen werken aan maatschappelijke problemen



Bron afbeelding: <https://www.kamg.nl/>

## Opdracht 2b



Een digitale voetafdruk is hetgeen wat iemand achterlaat na internetgebruik. Dat kan een reactie op Facebook zijn, maar ook jouw e-mails en je informatie in accounts bij bijvoorbeeld Albert Heijn, Wehkamp of Greetz. Het zijn allemaal stukken informatie die jouw voetafdruk bepalen. Deze bedrijven gebruiken jouw informatie om advertenties te tonen en hackers kunnen deze informatie misbruiken om deze weer door te verkopen aan andere bedrijven of erger: om toegang te krijgen tot je bankgegevens en zo dus jouw geld! Laat studenten het effect beschrijven van de digitale voetafdruk van dit bericht op Dumpert



### Vingertje rechtzetten - dumpert.nl

<https://www.dumpert.nl> > item



25 sep. 2019

verpleegsters houden namelijk niet van watjes. Tobi | 05-10-16 ... stomme dikke verpleegster koe ...

- Het effect voor de verpleegsters is:
- Het effect voor de patiënt is:

Bespreek klassikaal wat de bevindingen zijn.

### Opdracht 2c



Lees de onderstaande tekst en geef vervolgens antwoord op de volgende vragen door ze op te schrijven. Wat kan het effect zijn voor de medewerkster in de kinderopvang van dit bericht? Wat kunnen de effecten zijn voor de moeder en/of het kind van dit bericht? De medewerkster is ontslagen, wat vind je daarvan? Waarom vind jij het goed of slecht dat dit bericht online is gedeeld? Bespreek klassikaal wat de bevindingen zijn.



1 / 1

## Medewerker kinderopvang kladt boodschap op buik baby: 'Mijn luiers zijn op'

**Een moeder uit de Amerikaanse staat Florida was in alle staten toen zij haar baby van de kinderopvang haalde en thuis een schokkende ontdekking deed. Een medewerker van de opvang had met watervaste stift in grote letters een boodschap op de buik van haar zoontje achtergelaten.**

## Opdracht 2d - richting sport



Zoek op of er informatie te vinden is over een sportactiviteit waar jij aan hebt meegedaan op school of buiten school. Denk aan Koningsspelen/wedstrijden/competities. Zoek op jouw eigen sportclub of je oude basisschool op de websites naar informatie en foto's van jezelf. Ben jij van tevoren gevraagd of je op de foto wilde? Ben je tevreden over de sportresultaten die openbaar op websites staan?

Bedenk nu hoe jij zelf wilt omgaan met het maken van foto's van patiënten/ cliënten binnen jouw werk. Beantwoord de volgende vragen:

- Moet ik voor mijn werk foto's maken van cliënten/ patiënten?
- Zo ja, hoe zorg je ervoor dat het voor jou duidelijk wordt of cliënten/ patiënten op de foto willen?
- Zo nee, als je foto's moet gebruiken voor je werk, waar haal je ze dan vandaan?

Bespreek klassikaal wat de bevindingen zijn.