

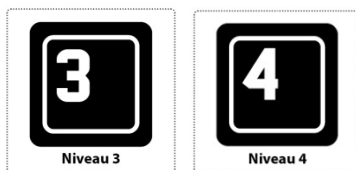
# Privacy op internet



## Thema: Privacy

In deze les leert de student hoe privacy op het internet eruitziet en hoe het gesteld is met zijn of haar eigen online privacy. Ook krijgt de student de kans om te oefenen met het voeren van een gesprek met een cliënt of patiënt over dit onderwerp.

## Werkproces 1



### Vakkennis en vaardigheden

- Heeft kennis van het waarborgen van online privacy.
- Houdt rekening met de privacy van de cliënt of patiënt.
- Monitort zorgvuldig de online privacy in haar werkzaamheden.
- Legt mediatoepassingen en effecten ervan goed uit aan collega's en cliënten of patiënten.
- Ondersteunt collega's en cliënten of patiënten effectief bij het gebruiken van nieuwe mediatoepassingen.
- Legt de voordelen en eventuele risico's van mediagebruik helder uit aan collega's en cliënten of patiënten.

### Benodigheden

- [Kahoot](#)
- Laptop
- Internet

### Leerdoelen

- De student kan twee voorbeelden geven van online privacy.
- De student kan omschrijven wat hoe zijn online privacy eruitziet.
- De student kan het gesprek aangaan over online privacy.
- De student kan in totaal vier gevolgen noemen van geschade en correcte online privacy.

## Kennisblok

Bij het gebruik van sociale media speelt privacy een belangrijke rol. Wanneer iets online staat, is de kans groot dat het daarvoor altijd blijft staan. Andere mensen kunnen (niet altijd met de juiste intentie) gebruik maken van jouw informatie. Denk maar aan het programma Catfisch the TV-show, op MTV. Hier gebruiken mensen vaak foto's van iemand anders en doen ze zich anders voor dan ze daadwerkelijk zijn. Dit kan nare gevolgen hebben.

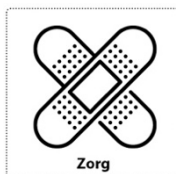
Privacy zorgt ervoor dat niet alles van jou zichtbaar is voor anderen. Bij alle sociale media-kanalen kunnen gebruikers bij de privacy-instellingen bepalen wat er wel en niet zichtbaar is voor andere mensen. Wanneer een student als professional aan het werk is, is het belangrijk om werk en privé gescheiden te houden. Wanneer een student tijdens stage bijvoorbeeld zijn of haar online profielen afschermt voor onbekende mensen, voorkom je dat cliënten of patiënten hem of haar kunnen opzoeken en van alles over de student zijn/haar privéleven te weten komen. Naast de eigen privacy van de student, is het ook belangrijk dat de cliënt of patiënt weet wat de gevolgen zijn van zijn of haar eigen online gedrag. Dit zijn dingen die de student hem of haar kunt leren. Zo leert de student met de cliënt of patiënt een gesprek te voeren over de gevolgen van online gedrag, bijvoorbeeld van het plaatsen van een pikante foto of grove berichten. Daarnaast kan de student ook bespreken welke zorgapps gebruikt worden en wat daar de invloed van is op de patiënt/cliënt, in [dit artikel](#) van het Centrum voor Ehtiek en Gezondheid wordt dat aangekaart.

Bron:

'Niet blind vertrouwen op gezondheidsapps en wearables'. Centrum voor Ethiek en Gezondheid, 2020. Geraadpleegd via: <https://www.ceg.nl/actueel/nieuws/2020/01/30/niet-blind-vertrouwen-op-gezondheidsapps-en-wearables>

## Opdrachten

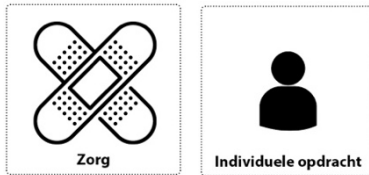
### Opdracht 1



Maak tweetallen in de klas en google elkaars naam, zonder dat je dit van elkaar kunt zien. Ga tien minuten op zoek naar informatie over de ander. Na tien minuten mag ieder binnen de tweetallen raden wat er online over hem/haar is gevonden. Ieder komt aan de beurt.

Bespreek daarna klassikaal hoe dit is ervaren. Wie heeft nieuwe dingen over zichzelf ontdekt? Over wie was er misschien wel helemaal niks te vinden?

## Opdracht 2



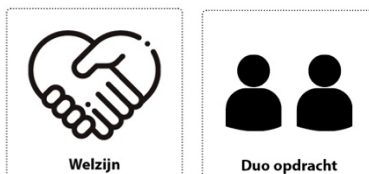
Bekijk de websites <https://veiliginternetten.nl/themes/privacy/> en <https://toolbox.bitsoffreedom.nl>. Lees de informatie door. Zorg dat je alles doorleest want beide websites bevatten goede informatie over online gedrag en privacy.

Leef je in in een zelfgekozen doelgroep uit de zorgsector. Ook zij gebruiken sociale media en internet, misschien wel zonder dat ze zich bewust zijn van de gevolgen.

Leef je in in jouw doelgroep en stel een quiz samen via de app Kahoot. Maak tien vragen die je aan jouw cliënt of patiënt zou willen stellen en waarvan jij denkt dat het belangrijk is dat diegene dat weet.

*Nadat elke student een eigen vragenlijst heeft gemaakt, kiezen zij allemaal één vraag uit hun eigen vragenlijst die zij zelf het beste vinden. Deze vragen worden samengevoegd in een gezamenlijke Kahoot. Deze Kahoot wordt klassikaal afgenomen.*

## Opdracht 3



Als je in een welzijnsorganisatie zou werken, wat zou jij jouw doelgroep dan vertellen over online privacy, op basis van wat je hebt geleerd uit de vorige oefening?

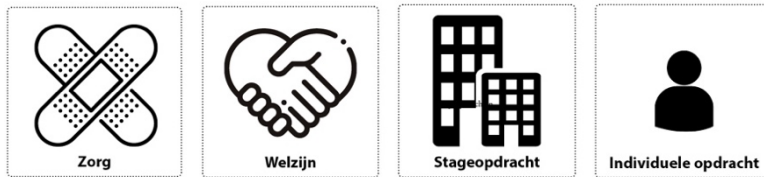
Schrijf hier een kort stukje over van maximaal 2 alinea's. Gebruik hierbij voorbeelden uit de vorige oefening. Denk hierbij na wat belangrijk is voor jouw specifieke doelgroep. Welke sociale media gebruiken zij en wat zouden zij daarop kunnen zeggen? Neem dit mee in je stuk tekst.

Oefen in dezelfde tweetallen zoals bij de vorige opdracht. Oefen om en om het gesprek met de cliënt of patiënt uit een welzijnsorganisatie waar jullie zouden willen werken. De een speelt de professional, de ander de cliënt of patiënt. Je mag ieder je eigen doelgroep kiezen, als jullie er samen niet uitkomen.

Spreek af over welke doelgroep het gaat, zodat de persoon die de cliënt of patiënt speelt, zich hierin kan inleven. Oefen 10 minuten en wissel daarna om.

## Stage

---



Op stage leer je werken met de doelgroep van de organisatie. Hier hoort ook het voeren van gesprekken bij, bijvoorbeeld over hun online gedrag en de gevolgen daarvan. Je gaat, met ondersteuning van je stagebegeleider een gesprek voeren met een cliënt of patiënt over zijn of haar online gedrag op sociale media en internet. Je wilt te weten komen welke sociale media de cliënt of patiënt gebruikt en wat voor dingen hij of zij daarop plaatst. Daarbij ga je het ook hebben over de gevolgen van dit gedrag en test je wat hij/zij allemaal wel en niet weet over online privacy.

### Stap 1

Voordat je de vragen op kunt stellen, is het belangrijk om eerst onderzoek te doen naar online privacy.

Zoek op wat online privacy betekent. Zoek op welke sociale media het meest gebruikt wordt en persoonlijke gegevens hierop te vinden zijn.

Stel nu een aantal vragen op die je aan de cliënt of patiënt wilt stellen. Dit kan gaan over de sociale media die zij gebruiken, wat zij hierop plaatsen, hoe zichtbaar hun accounts zijn enzovoorts. Bedenk ook een aantal vragen over privacy en de gevolgen van hun gedrag. Weet de cliënt of patiënt bijvoorbeeld wat er allemaal zichtbaar is van hem of haar en wat anderen hiermee kunnen doen?

### Stap 2

Bekijk samen met je stagebegeleider de vragenlijst. Wanneer je stagebegeleider hem heeft goedgekeurd, plan je een gesprek in met een cliënt of patiënt. Zorg dat hier jouw stagebegeleider ook bij aanwezig is.

Tip: Het is slim om vooraf te vragen of je het gesprek met je mobiele telefoon mag opnemen. Zo kun je het terugluisteren. Tijdens het gesprek is het handig om aantekeningen te maken. Op die manier noteer je belangrijke informatie.

### Stap 3

Na het gesprek maak je een verslag van de antwoorden van de cliënt of patiënt. Dit verslag is maximaal 1 A-4.

In het verslag verwerk je de antwoorden op de vragen. Ook bedenk je twee tips die de cliënt of patiënt kunnen helpen om online meer privacy te krijgen.

Wanneer het verslag klaar is, bespreek je dit met je stagebegeleider en vertel je de tips aan de cliënt of patiënt.