

Betrouwbaarheid bronnen



Thema: Omgaan met media

Veel informatie is tegenwoordig op het internet te vinden. Maar hoe weet je of hetgeen dat je leest, ook echt klopt? Aan het soort bron kun je vaak zien of de informatie betrouwbaar is. Maar naast de bron zijn er nog meer dingen waar je dit aan kunt zien. Wat deze zijn, leren de studenten in deze les.

Werkproces 1



Vakkennis en vaardigheden

- Analyseert adequaat de uiteenlopende effecten van de medialisering in de beroepscontext.
- Heeft kennis van de mogelijkheden en beperkingen van media.

Benodigdheden

- [Padlet](#)
- Digibord

Leerdoelen

- De student analyseert de effecten van het toenemende gebruik van media voor de cliënt of patiënt en zichzelf binnen het beroepenveld zodat hij of zij dit kan meenemen in zijn of haar mediagedrag zodat de student de cliënt of patiënt hiermee kan ondersteunen in het mediagedrag.
- De student heeft kennis van de mogelijkheden en beperkingen van media waardoor hij of zij de media op een juiste manier in kan zetten binnen het beroepenveld, zowel voor eigen werkzaamheden als in ondersteuning van de cliënt of patiënt.

Kennisblok

Je bent aan het werk en je krijgt een vraag van een collega waar je niet meteen het antwoord op weet. Het heeft je wel nieuwsgierig gemaakt en daarom wil je het graag opzoeken, waar begin je dan? Welke bron kan je raadplegen en wanneer is een bron betrouwbaar?

Bij het opzoeken van informatie is het belangrijk om kritisch te zijn. Je moet nadenken over de kwaliteit van de informatie. Dit kan je als volgt doen:

- Zoek uit van wie de informatie komt. Een tekst op een website of uit een boek is door iemand geschreven. Dus wie is die persoon? Is dat een expert?
- Met welk doel is de tekst geschreven? Wanneer iemand over de werking van medicijnen schrijft en daarbij enthousiast is over één product, kan dat zijn omdat de schrijver dat heeft uitgezocht. Misschien werkt de schrijver wel voor het bedrijf die de medicijnen maakt. Is de informatie dan net zo betrouwbaar?
- Worden in de tekst andere bronnen genoemd? Wanneer informatie wordt ondersteund door meerdere bronnen wordt het een stuk betrouwbaarder. Vergelijk het maar met een gesprek in een groep: wanneer in een grote groep één iemand met informatie komt die anderen in de groep tegenspreekt, gaan andere mensen vragen stellen om te achterhalen of het wel klopt. Ze zijn dan kritisch omdat er maar één persoon is die met andere informatie komt.
- Wat voor informatie is het? Gaat het alleen om een mening? Of is het informatief en herken je argumenten en voorbeelden?
- Is de bron actueel? Informatie van gisteren kan vandaag alweer achterhaald zijn. Het is dus belangrijk om altijd te kiezen voor actuele bronnen.

In [het overzicht](#) van [informatievaardigheden.nl](#) staan verschillende punten die je kunt bekijken wanneer je informatie van het internet afhaalt. Dit overzicht sluit aan bij de bovenstaande punten.

Voorbeeld: ouderenzorg is in de jaren erg veranderd. Jaren geleden was het heel gebruikelijk om iemand van hoge leeftijd bij terugval in de gezondheid in een verzorgingstehuis te plaatsen. Met de kennis van vandaag de dag wordt domotica steeds vaker toegepast. Domotica is het gebruiken van technologie om zorg op afstand te leveren. Op die manier kan iemand langer thuis wonen. In een eigen, vertrouwde omgeving blijven, is voor veel mensen erg prettig en heeft ook effect op je gezondheid.

Tip: wanneer je een zoekopdracht in Google intypt, zie je onder de zoekbalk 'Tools'. Wanneer je daarop klikt verschijnen er drie extra opties: taal, periode en resultaten. Je kan hier aangeven of Google alleen Nederlandstalige opties weergeeft, alleen resultaten zoekt die recent zijn uitgegeven en of Google kijkt naar alle woorden in je zoekbalk.

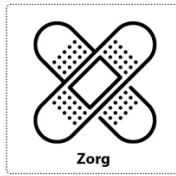
Bronnen:

Websites beoordelen. Informatievaardigheden NHL Stenden. Geraadpleegd via:

<http://informatievaardigheden.nl/stenden.com/index.php/5-selecteren-van-informatie/websites-beoordelen/>

Opdrachten

Opdracht 1a



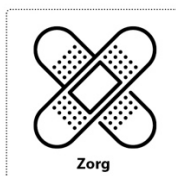
Je gaat informatie inwinnen over een van de onderstaande onderwerpen:

- Zorg: de ontwikkeling van domotica in de zorg.
- Zorg: de werking van domotica voor mensen met vergevorderde dementie.
- Welzijn: welke groeps grootte wordt gehanteerd bij de BSO en waarom is het in 2019 aangepast?
- Welzijn: Zoek uit waar medewerkers van een BSO vanaf 2023 aan moeten voldoen en laat weten wie die regels opstelt.
- Welzijn: Hoeveel moeten kinderen van 4 tot 18 jaar bewegen om gezond te blijven?
- Welzijn: welk effect heeft sporten op de geestelijke gezondheid?

Nadat je een bron hebt gevonden, omschrijf je de volgende punten:

- Wie is de schrijver? Wat heeft hij/zij voor een beroep? Is het een expert?
- Waarom heeft hij/zij de tekst geschreven? Wat is het doel?
- Worden er andere bronnen genoemd?
- Herken je argumenten in de tekst?
- Worden er voorbeelden gegeven van situaties die de argumenten ondersteunen?
- Wanneer is het geschreven? Vind jij dat actueel?

Opdracht 1b

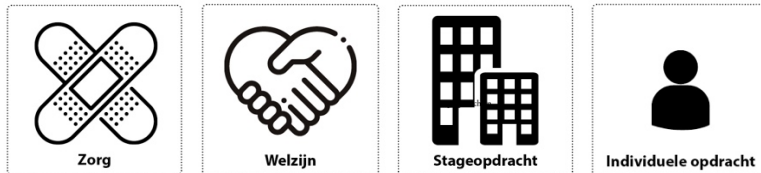


Nadat de studenten zelfstandig informatie hebben gezocht, kun je de studenten hun inzicht laten delen via de [Padlet](#). Hiervoor dien je als docent een Padlet aan te maken. Zo kun je klasikaal bespreken wat ieder heeft gevonden.

Deel de bronnen die je hebt gebruikt in opdracht 1A via de Padlet, zodat jullie deze klassikaal kunnen bespreken.

Benoem welke bron je hebt toegevoegd, hoe je deze hebt gevonden, waarom je hem hebt gebruikt en waarom je denkt dat hij betrouwbaar is.

Stage



Vraag aan je stagebegeleider om jou een top drie te geven van de meest gestelde vragen op de werkvloer. Dit kunnen vragen zijn van collega's, maar ook van patiënten of cliënten. Jij gaat met deze vragen aan de slag door op zoek te gaan naar informatie die de vragen kunnen beantwoorden. Tijdens het zoeken ben je kritisch op de betrouwbaarheid van de informatie.

Stap 1

Wanneer je een bron hebt gevonden, laat je het volgende weten:

- Wie is de schrijver? Wat heeft hij/zij voor een beroep? Is het een expert?
- Waarom heeft hij/zij de tekst geschreven? Wat is het doel?
- Worden er andere bronnen genoemd?
- Herken je argumenten in de tekst?
- Worden er voorbeelden gegeven van situaties die de argumenten ondersteunen?
- Wanneer is het geschreven? Vind jij dat actueel?

Stap 2

Nadat je deze informatie hebt opgezocht, laat je jouw stagebegeleider weten welke informatie je hebt gevonden. In je antwoord laat je zien dat je hebt nagedacht over de betrouwbaarheid van de informatie. Laat weten waar je de informatie gevonden hebt, of meer bronnen met hetzelfde antwoord kwamen, of je het actueel is, wat je van de bron loopt of je de bron vertrouwd, etc.

Stap 3

Besprek vervolgens met je begeleider hoe jullie samen deze informatie kunnen terugkoppelen. Je kan voorstellen om samen een tekst te schrijven voor een nieuwsbrief of voor op de website van het bedrijf.