

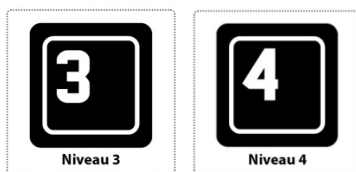
Privacy, mijn kostbaarste bezit



Thema: Jezelf online profileren

In deze les duiken de studenten in het begrip privacy en de plek die dit begrip inneemt in het huidige sociale media-gebruik. Ze gaan kijken naar hun eigen sociale media-gebruik en aan de slag met de privacy-instellingen van hun sociale media-accounts.

Werkproces 1



Vakkennis en vaardigheden

- Kan omgaan met (de effecten van) media in de beroepscontext en in relatie tot de doelgroep.
- Zet mediatoepassingen in, levert een bijdrage aan de online identiteit van de organisatie, ontwikkelt een strategie om optimaal met media om te gaan.
- Integreert (nieuwe) media binnen de beroepscontext, ondersteunt collega's en cliënten/patiënten bij het gebruik van mediatoepassingen en bevordert de mediawijsheid.
- Kent de mogelijkheden en beperkingen van media, de werking van algoritmes, beeldrecht en van het waarborgen van privacy (online).
- Draagt bij aan de online identiteit van de organisatie en het uitleggen aan collega's en cliënten/patiënten van mediatoepassingen en voordelen en risico's van mediagebruik.

Benodigheden

-

Leerdoelen

- De student kan informatie zoeken over methodes voor het veilig gebruik van en met privacy en past dit toe tijdens het internetgebruik.

- De student kan middels voorlichting de eventuele risico's van sociale media en het belang van privacy hierin uitleggen aan collega's en cliënten/patiënten.
- De student heeft kennis over veilig digitaal werken en handelen bij het zoeken naar informatie van en over cliënten/patiënten.

Kennisblok

Sociale media is niet meer weg te denken uit ons dagelijks leven. Via Instagram en Facebook delen we foto's en berichten met familie en vrienden. De hele wereld kan meelesen wie en waar je bent en wat je doet. We delen steeds meer informatie over onszelf. Soms bewust, vaak onbewust.

Dit lijkt misschien erg onschuldig, maar daarmee lopen we ook gevaar. Gegevens kunnen worden verzameld en informatie kan verbonden worden met elkaar. Bekijk klassikaal [de video](#) van Zaid (16) waarvan alle online informatie opgespeurd is.

Gegevens die vervolgens worden verzameld kunnen worden gekoppeld, gebruikt en doorverkocht. Want onze gegevens zijn veel geld waard. Hierin schuilt een groot gevaar. Onze privacy als burgers loopt gevaar. De Autoriteit Persoonsgegevens (AP) bewaakt als organisatie de privacyrechten van de mensen in ons land. Uit onderzoek in opdracht van de AP, uitgevoerd in januari 2019, blijkt dat 94% van de Nederlanders zich zorgen maakt over de bescherming van zijn of haar persoonsgegevens. Eén op de drie mensen maakt zich veel tot heel veel zorgen. Dit zijn grote aantallen.

Privacy is afgeleid van het Latijnse woord 'privatus' dat 'gescheiden van anderen' betekent. Het woordenboek Van Dale geeft als omschrijving: 'de mogelijkheid om in eigen omgeving helemaal zichzelf te zijn'. Wanneer je iemand zijn privacy schendt, bemoei je je ongevraagd met iemand zijn privéleven.

Bronnen:

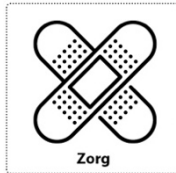
'ZAID EL OUARDANI KRIJGT 'EEN MES IN ZIJN RUG VAN HET INTERNET'. YouTube, 2016.

Geraadpleegd via: <https://www.youtube.com/watch?v=olAkkeNG28s&feature=youtu.be>

'Nederland maakt zich zorgen over privacy'. Autoriteit Persoonsgegevens, 2019. Geraadpleegd via: https://autoriteitpersoonsgegevens.nl/sites/default/files/atoms/files/resultaten_enquete_privacyzorgen_jan_2019.pdf

Opdrachten

Opdracht 1A

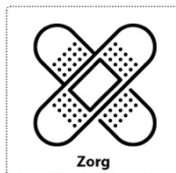


Laat de studenten het artikel van *De Volkskrant* lezen: 'Nederlandse jongeren beschermen privacy op smartphone beter dan ouderen'. Na het lezen van het artikel beantwoorden de studenten de volgende vragen:

Beantwoord de volgende vragen:

- Hoe herken je jezelf in het artikel?
- Hoe ga jij om met de voorwaarden en kleine lettertjes wanneer je een app downloadt?
- Weet jij welke informatie jouw apps allemaal van jou opslaan?

Opdracht 1B



Vorm tweetallen. Interview elkaar over internetgebruik en privacy.

Stel de ander de volgende vragen en noteer de antwoorden op een vel:

- Waarvoor gebruik jij internet?
- Welke apps gebruik je vooral?
- Weet jij hoe die apps omgaan met jouw gegevens?
- Welke informatie denk jij dat de apps die jij gebruikt over jou opslaan?

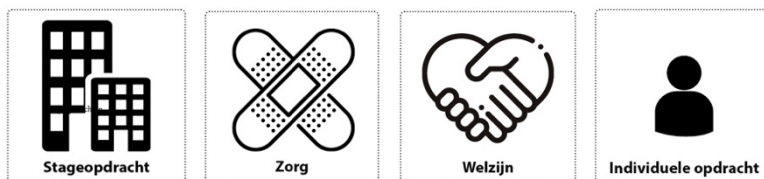
Na 10 minuten wordt er gewisseld.

Opdracht 2



De informatie die over jou op internet staat is jouw eigendom. Deze informatie is privé. Ga voor jezelf eens hoe welke informatie over jou verspreid wordt door jouw gebruikte apps. Vogel uit hoe je het beste jouw privéinformatie kunt beschermen. Bekijk de instellingen van jouw sociale media-accounts en pas instellingen aan als jij vindt dat dat nodig is. Maak screenshots van de voor- en na instellingen van de door jou gebruikte apps. Voeg de screenshots toe aan een presentatie en noteer daarbij waarom je ervoor hebt gekozen de instellingen te veranderen. Wanneer je ervoor kiest om niks te veranderen, neem je alsnog een screenshot van de instellingen en onderbouw je waarom jij de instellingen zo wilt laten. Lever je presentatie in bij de docent.

Stage



Niet alleen jij als professional komt in aanraking met privacy, ook de cliënten of patiënten waar jij elke dag mee werkt. Voor hen is het net zo belangrijk om hun privacy te waarborgen.

Overleg met je stagebegeleider welke cliënten of patiënten in aanmerking komen voor een les over privacy. Wanneer dit met jouw doelgroep niet mogelijk is, geef je de les aan collega's, waarbij het gaat over het onderwerp 'privacy bij doelgroep'. De les gaat dus over hoe de doelgroep binnen jouw stage-instelling zich bewust kan worden en om kan gaan met privacygevoelige informatie.

In de les moeten de volgende onderdelen aan bod komen:

- Uitleg over het begrip privacy
- Uitleg over wanneer informatie privacygevoelig is.

- Voorbeelden van privacygevoelige informatie die de cliënt of patiënt kan delen. Hierbij kan het gaan om privéfoto's, persoonlijke gegevens, betaalgegevens etc. Leg hierbij uit waarom deze informatie privacygevoelig is.
- Het bespreken van wat de cliënten of patiënten zouden kunnen doen wanneer zij in dit soort situaties komen.

Maak voor deze les een Powerpoint-presentatie en zorg dat de cliënten/patiënten of collega's tijdens de les ook zelf oefeningen kunnen maken.