












OVERZICHT ONLINE TOOLS VOOR ONLINE DIDACTIEK


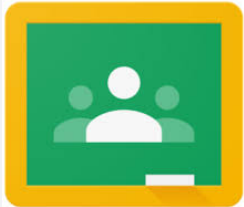


DOEL	WAAROM?	TOOL	LINK	TIPS
Het activeren van voorkennis	Als docent wil je eerst de voorkennis in beeld krijgen om inzichtelijk te krijgen wat de student weet of kan en/of om hiaten in de voorkennis te traceren. Hoe kun je voorkennis op een actieve manier online in beeld krijgen?		https://answergarden.ch/view/115627 <i>(Gratis)</i> Zie ook de vlog van Claudia: https://oabdekkers.nl/2018/08/07/voorkennis-activeren/	Besteed niet langer dan 5 minuten aan het activeren van voorkennis. Maak de cirkel rond door aan het einde van de les opnieuw stil te staan bij dit onderdeel
<ul style="list-style-type: none"> • Activeren van voorkennis; • Evaluatie; • Studenten actief blijven betrekken na het uitzetten van een opdracht. 			https://socrative.com/ <i>(Gratis)</i>	

<ul style="list-style-type: none"> • Activeren van voorkennis; • Evaluatie; • Studenten actief blijven betrekken na het uitzetten van een opdracht. 	<p>Mentimeter maakt het mogelijk om tijdens de online les smartphones, tablets of laptops op eenvoudige wijze in te zetten als stemkastjes.</p>	 <p>Mentimeter</p>	<p>https://www.mentimeter.com/</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Activeren van voorkennis; • Evaluatie; • Studenten actief blijven betrekken na het uitzetten van een opdracht. 	<p>Kahoot is waarschijnlijk een bekende quiz vorm en dus in je online les goed te gebruiken!</p>		<p>https://kahoot.com/</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Leerdoelen en verwachtingen zichtbaar maken en bespreken; • Maken van subgroepen/samenwerkingen. 	<p>Wanneer studenten op voorafgaand aan de les weten waarom leerstof belangrijk is, verhoogd dat de motivatie voor leren. Het zorgt voor een hogere betrokkenheid tijdens de les. Als het leerdoel voor studenten helder is, wordt de nieuwe lesstof ook beter onthouden.</p> <p>Tevens is het extra belangrijk om verwachtingen die je van studenten hebt duidelijk te maken. De lessituatie is anders dan dat studenten gewend zijn en dat vraagt om duidelijke afspraken.</p>		<p>https://products.office.com/nl-nl/microsoft-teams/free?market=nl</p> <p><i>(Gratis)</i></p>	<p>Laat het lesdoel en de verwachtingen regelmatig terugkomen gedurende de les.</p> <p>Zie alle stappen en hoe je subgroepen maakt op www.hulpmetonlineleeren.nl</p>
<p>Live instructie geven</p>	<p>Instructie is het belangrijkste onderdeel van je les. Zonder een goede instructie verliezen andere onderdelen zoals begeleide inoefening en zelfstandige verwerking hun kracht. Ook online is het zorgen voor een goede instructie erg belangrijk.</p>		<p>https://www.educreations.com/</p> <p><i>(Basisaccount gratis)</i></p>	<p>Online instructie geven is anders dan in een klaslokaal. De aandacht is veel meer alleen op jou gericht. Zorg dat je de instructie goed voorbereid en alles wat je wil laten zien klaar hebt staan</p>

<p>Kennisclips maken</p>	<p>Door kennisclips te maken geef je studenten de ruimte om de leesstof buiten colleges en lessen om nog eens te bekijken. Door lesstof in korte filmpjes te behandelen kunnen studenten heel gericht leren. Daarnaast kun je kennisclips inzetten om studenten zich voor te laten bereiden op een nieuw college. Hierdoor kun je een online college inkorten</p>		<p>https://www.loom.com/ <i>(Basisaccount gratis)</i></p>	<p>Zorg dat kennisclips niet te lang zijn, de maximale tijd is 2-4 minuten. Stel ook een vraag of geef een opdracht bij het bekijken van de kennisclips. Het is fijn als de leerstof verdeeld is in korte filmpjes. Dit zorgt ervoor dat studenten gericht kunnen leren.</p>
			<p>https://explaineverything.com/</p>	
<p>Leerstof verwerken</p>	<p>Zelfstandige verwerking is een middel om nieuwe leerstof op te slaan in het lange termijn geheugen. Door te oefenen moeten studenten de kennis uiteindelijk snel en foutloos kunnen oproepen en toepassen als dat nodig is.</p>		<p>https://www.canva.com/nl_nl/ <i>(30 dagen gratis)</i></p>	<p>Je wil dat studenten tijdens de zelfstandige verwerking succeservaringen opdoen. Zorg er dus voor dat de opdrachten die je aanbiedt voor zelfstandige verwerking op het niveau van je studenten is.</p>

	<p>Edpuzzle is een gratis tool waarmee je video's kunt inkorten en zelf geluidopnames, open vragen, meerkeuzevragen en commentaar kunt toevoegen. Je kunt hiervoor eigen kennisclips maar ook video's en clips op allerlei online videokanalen gebruiken.</p>		<p>https://edpuzzle.com/ <i>(Gratis)</i></p>	<p>Veel gebruikt door docenten! Ga naar het YouTube kanaal van Edpuzzle met handleidingen, tips en voorbeelden. Door de laagdrempeligheid van Edpuzzle kan de leerkracht zich direct met de inhoud bezig houden: je zoekt de juiste video en maakt daar vragen bij.</p>
<p>Studenten actief blijven betrekken na het uitzetten van een opdracht</p>	<p>In een digitale les is het voor studenten makkelijker om zichzelf te verschuilen dan tijdens een reguliere les. Het is daarom nog belangrijker om ze actief bij de les te blijven betrekken. Met tools waarin je interactie met je studenten aan blijft gaan, zorg je ervoor dat er weinig ruimte is om afgeleid te raken.</p>		<p>https://learn.playposit.com/learn/</p>	<p>Probeer vaak een korte vraag of opdracht in te zetten. Zo blijven je studenten steeds actief betrokken bij je les.</p>
	<p>Studenten helpen bij het oefenen en beheersen van wat ze leren. Quizlet biedt boeiende, aanpasbare activiteiten met bijdragen van allerlei verschillende mensen.</p>		<p>https://quizlet.com/nl <i>(Gratis)</i></p>	<p>Veel gebruikt door docenten!</p>

			https://www.educaplay.com/ (Gratis)	
Het organiseren van een overleg in groepsverband (vb. projectgroep)	Bij samenwerkend leren kom je tot nieuwe inzichten en verdieping van je eigen kennis. Ook is er de mogelijkheid tot peerfeedback. Het is dus goed om dit ook online aan te bieden aan je studenten.		https://classroom.google.com (Gratis)	Zorg dat je het proces van samenwerken alle helemaal georganiseerd hebt. Je kunt niet makkelijk aanwijzen wie er samen gaan werken. Zorg dus dat je bijvoorbeeld de groepen al gemaakt hebt.
Hoe geef ik online feedback?	Feedback geven kan het leren stimuleren, mits goed gegeven. Dit blijft online net zo goed van toepassing. Denk aan feedback taakniveau, procesniveau, zelfregulatie niveau en zelf niveau.		https://goformative.com/ (Gratis)	Kijk voornamelijk naar het effect van je feedback. Werkt het activerend? Ga er dan vooral mee door.
Hoe laat ik studenten online actief samenwerken?	Actief samenwerken zorgt voor een verwerking van de lesstof. Het is goed om dit ook online te laten plaatsvinden. Het zorgt voor een verdiepende verwerking van de aangeboden lesstof.		https://www.mindmeister.com/nl (Gratis)	Begeleidt als docent de studenten bij het leren (online) samenwerken. Online samenwerken is lastiger dan in het klaslokaal. Dit vraagt om meer begeleiding van jou als docent.