

# Rubric 'De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional'

## Werkproces 1. Mediatoeepassingen inzetten binnen beroepscontext

Competenties:

- Presenteren
- Analyseren
- Instructies en procedures opvolgen
- Leren

Resultaat:

Student kan mediatoeepassingen veilig inzetten in beroepscontext.

Student kan apparaten, content en toepassingen op meerdere manieren met elkaar verbinden.

Gedrag	1	2	3	4
<b>Analyseert adequaat de uiteenlopende effecten van de medialisering in de beroepscontext.</b>	Ik vraag aan een collega wat het effect is van de ontwikkelingen in sociale media en technologie en ik begrijp het antwoord.	Ik voer een gesprek met een collega over de ontwikkelingen in sociale media en technologie en kan de effecten eigen woorden omschrijven.	Ik onderzoek de ontwikkelingen in sociale media en technologie door hier met een collega over in gesprek te gaan en op het internet te zoeken naar artikelen. Ik begrijp de informatie die ik vindt en kan ze in eigen woorden omschrijven. Ik kan zelf benoemen welke effecten de nieuwe ontwikkelingen hebben.	Ik onderzoek de ontwikkelingen in sociale media en technologie en kan omschrijven welk effect dit heeft voor mijn werk en werkveld. Dit onderzoek voer ik uit op de werkvloer tijdens gesprekken met collega's en in een zoektocht op het internet. Ik vorm een mening over de inzichten die ik opdoe.

Werkt efficiënt binnen (de) professionele mediaomgeving(en).	Ik weet welke professionele mediaomgevingen gebruikt worden binnen de organisatie en ik kan uitleggen waar ze voor dienen.	Ik leg de gebruikte procedures binnen de professionele mediaomgevingen uit die binnen de organisatie gebruikt worden.	Ik gebruik de professionele mediaomgevingen in mijn werk maar vraag hierin ondersteuning van een directe collega in het volgen van de geldende procedures.	Ik werk zelfstandig en efficiënt met de gebruikte procedures in de mediaomgeving die gebruikt wordt binnen de organisatie.
<b>Monitort zorgvuldig de (online) privacy in haar werkzaamheden</b>	Ik leg de term privacy uit aan collega's en cliënten/patiënten.	Ik leg uit in wat voor situaties privacy binnen mijn werk belangrijk is. Dit leg ik uit aan collega's en cliënten/patiënten.	Ik signaleer een situatie binnen mijn werk waarin privacy een rol speelt en deel dit met een directe collega om te overleggen wat er in deze situatie gedaan kan worden.	Ik signaleer een situatie binnen mijn werk waarin privacy een rol speelt en bespreek dit met een directe collega om samen actie te ondernemen om de privacy te waarborgen.
<b>Kan effectief omgaan met ethische en juridische aspecten van mediatoepassingen</b>	Ik kan omschrijven wat het begrip ethiek betekent.	Ik kan omschrijven wat ethiek betekent en een voorbeeld geven uit mijn eigen werkveld. Ik zoek informatie op over wat er wel en niet mag in het gebruik van media.	Ik ken de gebruikte media binnen mijn werk en kan benoemen of bepaald online gedrag ethisch is of niet. Ik zoek informatie op over wat wel en niet mag in gebruik van media kan uitleggen waarom iets wel of niet mag.	Ik werk met gebruikte media binnen mijn werk op een ethische manier. Ik herken wanneer er niet ethisch gehandeld wordt en spreek hier de persoon op aan. Ik zoek informatie op over wat er wel en niet mag in het gebruik van media en kan dit uitleggen aan collega's of cliënten / patiënten.
<b>Zet online netwerken en toepassingen effectief in ten behoeve van de online identiteit van de organisatie.</b>	Ik leg uit wat een online identiteit is.	Ik leg uit wat een online identiteit is en gebruik minimaal één tool om mijn eigen online identiteit zichtbaar te maken.	Ik kan benoemen hoe de organisatie zijn online identiteit zichtbaar maakt, door te benoemen op wat voor kanalen zij zichtbaar zijn en uit te leggen wat zij posten.	Ik kan bericht opstellen wat aansluit bij de online identiteit van de organisatie.

## Werkproces 2: Realiseert professionele doelen met media.

Competenties:

- Onderzoeken
- Creëren en innoveren.
- Op behoeften/ verwachtingen van klant richten

Resultaat: Student kan professionele doelen realiseren door middel van media.

Gedrag	1	2	3	4
<b>Bestudeert effectief kansen en mogelijkheden om doelen te realiseren met behulp van mediatoepassingen.</b>	Ik kan één applicatie benoemen die in de organisatie/ de sector wordt gebruikt tijdens het werk.	Ik kan benoemen welke apps worden ingezet in het werkveld en wat het gebruik van deze apps de organisatie kunnen opleveren.	Ik ken de doelen van de organisatie en doe onderzoek naar mogelijke apps die hierbij kunnen aansluiten.	Ik ken de doelen van de organisatie en doe onderzoek naar passende apps. Ik kan omschrijven hoe deze apps kunnen bijdragen aan het bereiken van de doelen. Deze inzichten bespreek ik met een collega.
<b>Toont zich vindingrijk bij toepassingsmogelijkheden van nieuwe mediatoepassingen binnen haar beroep.</b>	Ik kijk mee met een collega die zich verdiept in hoe nieuwe of bestaande apps ingezet kunnen worden binnen de organisatie.	Ik onderzoek, met ondersteuning van een collega de functionaliteiten van twee apps die ingezet kunnen worden binnen de organisatie. Hierbij bepaal ik wat de apps bijdragen aan de organisatie.	Ik onderzoek zelfstandig drie apps die nog niet binnen de organisatie worden ingezet. Ik onderzoek hoe deze apps kunnen bijdragen aan doelen van de organisatie.	Ik onderzoek zelfstandig drie apps die nog niet binnen de organisatie worden ingezet. Ik onderzoek hoe deze apps kunnen bijdragen aan de organisatie en adviseer een collega welke app hiervan het meest relevant is voor de organisatie.

<p><b>Ontwikkelt een doelgerichte strategie om media in te zetten voor het bereiken van professionele doelen.</b></p>	<p>Ik kan een voorbeeld noemen van hoe media ingezet wordt binnen de organisatie waardoor een van de organisatiedoelen bereikt wordt.</p>	<p>Ik kan een voorbeeld geven van hoe media ingezet kan worden binnen de organisatie zodat een van de organisatiedoelen bereikt wordt en kan de aanpak hierbij stap voor stap toelichten.</p>	<p>Ik stel een plan op voor de inzet van een mediatool die bijdraagt aan het bereiken van een organisatiedoel. Hierbij omschrijf ik per stap hoe de aanpak eruitziet.</p>	<p>Ik stel een plan op voor de inzet van een mediatool die bijdraagt aan het bereiken van een organisatiedoel. Ik overleg dit plan en de stappen hieruit met een collega.</p>
<p><b>Reflecteert effectief op haar mediagebruik in de beroepscontext.</b></p>	<p>Ik kan benoemen welke media en apps ik in mijn werk gebruik.</p>	<p>Ik kan benoemen waarom ik bepaalde media en apps in mijn werk gebruik.</p>	<p>Ik kan de apps benoemen die ik in mijn werk gebruik, uitleggen waarom ik deze apps gebruik en wat ze de cliënt/ patiënt opleveren.</p>	<p>Ik kan omschrijven welke media of app ik specifiek voor welke taken inzet, wat de meerwaarde van het gebruik mij oplevert in de uitvoering van mijn taken. Ook kan ik benoemen wat het de cliënt of patiënt oplevert. Ik zie wat er beter kan in het gebruik van media en apps en schrijf hier een plan voor uit.</p>
<p><b>Houdt effectief rekening met de belangen van cliënten/patiënten bij het bepalen van een strategie.</b></p>	<p>Ik kan benoemen wat de belangen (of eisen/behoefte) van een cliënt of patiënt zijn.</p>	<p>Ik kan uitleggen wanneer er tegengestelde belangen van cliënten of patiënten zijn en wat deze belangen dan zijn.</p>	<p>Ik kan een strategie bepalen voor de cliënt of patiënt</p>	<p>Ik herken bij cliënt of patiënt dat er verschillende belangen zijn. Deze inzichten neem ik mee in het bepalen van de strategie.</p>

<b>Houdt adequaat rekening met verschillende perspectieven op het gebruik van media bij het bepalen van een strategie.</b>	Ik kan verschillende meningen opnoemen die men kan hebben op het gebruik van media binnen de sector.	Ik kan de verschillende meningen over het gebruik van media binnen de sector uitleggen. Ook kan ik hierbij mijn eigen mening over het gebruik van media binnen de sector toelichten.	Ik kan mijn eigen mening over het gebruik van sociale media uitleggen. Ik weet welk mediagebruik binnen de organisatie aansluit bij mijn mening.	Ik houd rekening met de mening van collega's in de inzet van media binnen de sector of organisatie. Ik volg daarbij ook mijn eigen mening in het handelen.
--	--	--	--	--

### Werkproces 3: Bevordert mediawijsheid en het gebruik van media door cliënten/ patiënten

Competenties:

- Samenwerken en overleggen
- Ethisch en integer handelen
- Presenteren
- Vakdeskundigheid toepassen

Resultaat: De student heeft het gebruik van media door collega's en cliënten/patiënten bevorderd en hierbij mediawijsheid vergroot.

<b>Gedrag</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Legt mediatoepassingen en effecten ervan goed uit aan collega's en cliënten/patiënten.</b>	Ik kan benoemen welke mediatools er binnen de sector gebruikt worden.	Ik benoem van één mediatool die in binnen de sector gebruikt wordt en leg uit hoe deze werkt en wat de voordelen en nadelen zijn voor collega's.	Ik verdiep me in verschillende mediatools die gebruikt worden in de sector, leg uit wat de voor- en nadelen zijn voor collega's en cliënten/patiënten.	Ik leg van verschillende mediatools uit hoe ze gebruikt worden binnen de sector, wat de voor- en nadelen zijn voor collega's en cliënten/patiënten. Dit leg ik uit aan collega's en cliënten/patiënten.

<p><b>Draagt de eigen kennis en expertise op begrijpelijke wijze over aan professionals uit andere sectoren/werkvelden.</b></p>	<p>Ik vraag om hulp bij een overleg of samenwerking met collega's waarin ik hun kennis of expertise rondom mediawijsheid niet begrijp. Ik zorg dat ik begrijp wat ze vertellen.</p>	<p>Ik verdiep mij in mediawijsheid binnen mijn beroepenveld en vorm hier een eigen mening over.</p>	<p>Ik kan in gesprek of samenwerking met een collega mijn eigen mening en opgedane kennis over mediawijsheid uitleggen.</p>	<p>Ik leg mijn eigen kennis en expertise rondom mediawijsheid uit aan collega's door middel van voorbeelden. Ik doe dit op een begrijpelijke manier en ondersteun hierbij collega's in mediawijsheid.</p>
<p><b>Werkt online verbindend samen met collega's en andere professionals.</b></p>	<p>Ik kijk mee met een collega die op de gebruikte online mediatools samenwerkt en schrijf op hoe zij dat doet.</p>	<p>Ik oefen zelf met het online samenwerken met een mediatool die in de organisatie gebruikt worden. Mijn collega ondersteunt mij hierin.</p>	<p>Ik oefen zelfstandig met het online samenwerken met een mediatool die in de organisatie gebruikt wordt. Wanneer ik hulp nodig heb, vraag ik een collega.</p>	<p>Ik werk zelfstandig binnen een gebruikte mediatool en werk hierin samen met collega's.</p>
<p><b>Ondersteunt collega's en cliënten/patiënten effectief bij het gebruiken van nieuwe mediatoepassingen.</b></p>	<p>Ik kan benoemen welke apps ingezet kunnen worden door de doelgroep van de organisatie.</p>	<p>Ik kijk mee met een collega die een app inzet tijdens zijn werk. Ik kijk mee met een collega die een cliënt/patiënt ondersteunt in het gebruiken van een app.</p>	<p>Ik ondersteun een collega of een cliënt/patiënt in het gebruik van een app.</p>	<p>Ik ondersteun meerdere collega's of cliënten/patiënten in het gebruik van een app.</p>
<p><b>Stimuleert effectief het gebruik van media en de reflectie daarop bij collega's en cliënten/patiënten.</b></p>	<p>Ik leg aan collega's en cliënten/patiënten twee soorten mediatools uit die zij kunnen gebruiken. Hierbij leg ik er een uit aan collega's en een aan cliënten/patiënten.</p>	<p>Ik laat aan collega's en cliënten/patiënten zien hoe ik zelf mediatools gebruik, waarbij ik laat zien hoe het mij helpt. Ik vraag hen wat zij ervan vinden.</p>	<p>Ik ondersteun collega's en cliënten/patiënten in het gebruik van een mediatool en vraag hoe zij het vinden om deze mediatool te gebruiken.</p>	<p>Ik daag collega's en cliënten/patiënten uit om een mediatool te gebruiken die zij nog niet kennen, om te ontdekken hoe de tool hen kan helpen. Ik ondersteun ze bij het uitproberen van een tool en vraag wat zij van het gebruik vinden.</p>